



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 52»

«Белозуб» О.В. Белозуб
« » 2025г.

План работы лаборатории № 3
«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»
на 2025-2026 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 52»

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории	Техническое задание/ сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП		
Сентябрь- октябрь	1.Формирование состава творческой рабочей группы. 2.Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, и составление на его основе плана работы творческой группы.	1. Составить план работы творческой группы в творческой лаборатории №3 на основании общего плана лаборатории. 3. Заполнить <u>входную анкету</u> . 5. Зарегистрироваться на курсы <i>(при необходимости)</i> .
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП		
Сентябрь	ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» 19 сентября 2025 г. Сетевое событие ИМС «Учусь учиться».	Рекомендации по проведению праздника «День ученика-2025». 1. Принять участие в консультации по теме «Как подготовить и провести «ДЕНЬ УЧЕНИКА-2025», площадка проведения: «Просвещение-Союз». 28 августа, 15.00 2. Познакомиться с методическими рекомендации проведения «День ученика-2025» на сайте https://peterson.institute/ 3. Принять участие в празднике. Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2025 #ДеньУченика2025 5. Заполнить анкету обратной связи по событию.

	ВЕБИНАР №1 (Установочный) «Командная работа детского сада и семьи как залог успеха ребенка в математике». ▪ Актуальные направления и план работы лаборатории на 2025-2026 учебный год. ▪ Роль семьи в математическом развитии дошкольника. ▪ Ресурсы и возможности электронного Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» для организации системы взаимодействия детского сада и семьи. 25 сентября 2025 г.	1. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Провести методическое совещание внутри педагогического коллектива для ознакомления с содержанием материалов всех разделов Навигатора родителей. Б) Составить таблицу с выводами, вопросами, идеями, предложениями о вариантах и возможностях использования Навигатора при организации работы с семьей и прислать координатору: issaolga@peterson.institute до 10 октября.
Октябрь	ВЕБИНАР №2 (Семинар-практикум.) «Возможности использования Навигатора для родителей для вовлечения семьи в процесс математического развития дошкольника». ▪ Условия вовлечения родителей в процесс математического развития ребенка. ▪ Форматы использования материалов Навигатора при организации взаимодействия педагогов с семьей. ▪ Использование Навигатора в рамках сетевых событий. 23 октября 2025 г.	1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие. 2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Провести встречи с родителями для ознакомления с Навигатором и согласования форматов его использования в рамках математического развития детей. Б) Разместить в родительских чатах QR-коды с доступом к бесплатным материалам Навигатора. В) Разработать и апробировать практики применения Навигатора в работе с родителями. Г) Оформить кейсы использования Навигатора и прислать координатору: issaolga@peterson.institute до 15 января.
	ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №1 «Занимаюсь с ребенком сам! Помощник-навигатор для родителей дошкольников по курсу математики «Игралочка». 30 октября 2025 г.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).
Ноябрь	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ: «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в школе?». • Анонс флешмоба «Задача дня». • Технология «Задача дня»: особенности подготовки и проведения. 20 ноября 2025 г.	1. Составить план события «Задача дня» . 2. Зарегистрироваться в качестве организатора флешмоба «Задача дня». 3. Получить и изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025».

	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?» ▪ Анонс флешмоба «Задача дня». ▪ Технология «Задача дня». ▪ Особенности подготовки и проведения. 21 ноября 2025 г.	1. Изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025». 2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Декабрь	ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ» 01 – 03 декабря 2025 г.	1. Подготовить и провести флешмоб «Задача дня». 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хештегом #ЗадачаДня2025. 3. Заполнить Анкету обратной связи до 10 декабря.
	ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ «Яркие моменты и затруднения при проведении флешмоба «Задача дня» в детском саду (встреча с авторами задач флешмоба «Задача дня») 08 декабря 2025 г.	Принять участие в рефлексивном вебинаре (в чате сформулировать свои вопросы, поделиться с коллегами полученным опытом, предложить идеи для совершенствования организации флешмоба).
	ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №2 «Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников». ▪ Математические игры за завтраком, на прогулке, в путешествии и других ситуациях. ▪ Ресурсы электронного Навигатора «Peterson.kids» для организации развивающего математического досуга. 10 декабря 2025 г.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).
Январь	ВЕБИНАР №3 (Методический практикум.) «Успешные кейсы использования Навигатора для родителей в рамках реализации курса «Игралочка». ▪ Представление педагогами-наставниками кейсов использования Навигатора. Обмен идеями и опытом. ▪ Представление успешных родительских кейсов. 29 января 2026 г.	1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие 2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Собрать обратную связь от родителей по использованию материалов Навигатора. Б) Обобщить внутри педагогического коллектива затруднения, с которыми столкнулись при внедрении Навигатора в систему работы с семьей.

		В) Разработать методические рекомендации для коллег по использованию Навигатора для родителей в рамках работы по курсу «Игралочка» и прислать координатору: issaolga@peterson.institute до 10 апреля.
	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ: «Как провести обучающую «Олимпиаду Петерсон в классе, группе и семье» ▪ Анонс Олимпиады Петерсон. ▪ Особенности подготовки и проведения. ▪ Знакомство с сайтом Олимпиады. 29 января 2026 г.	1. Спланировать проведение «Олимпиады Петерсон». 2. Пройти регистрацию в качестве организатора «Олимпиады Петерсон-2026». 3. Познакомиться с Положением о проведении Олимпиады. 4. Получить и изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026», задать вопросы на почту Олимпиады olimpiada@peterson.institute
	ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ (для педагогов ДО): «Как провести «Олимпиаду Петерсон» в детском саду и семье?». ▪ Анонс «Олимпиады Петерсон-2026». ▪ Особенности организации Олимпиады для дошкольников. ▪ Методические рекомендации по подготовке и проведению. 30 января 2026 г.	1. Изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026». 2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы).
Февраль	«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН – 2026» 11 – 14 февраля 2025 г.	1. Организовать и провести Олимпиаду. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео под хештегом: #ОлимпиадаПетерсон2026 3. Заполнить Анкету обратной связи.
Март	ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №3 «Как организовать полезный и веселый математический досуг с дошкольником?» 18 марта 2026 г.	Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию).
Апрель	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ» (День открытых занятий) 13 – 24 апреля 2026 г.	1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка» с рефлексией в педколлективе. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хештегом #МатематикаПетерсон2026 3. Выслать ссылки на видео занятий до 30 апреля.

III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

Июнь

- **Рефлексивный анализ** участия в работе творческой лаборатории №3.
- Заполнение анкеты обратной связи по работе в ТЛ-3.**

1. Провести анализ участия творческой рабочей группы в работе лаборатории №3 в 2025-2026 учебном году.
2. Заполнить АНКЕТУ обратной связи до 10 июня.