**План работы лаборатории № 3**

**«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»**

**на 2025-2026 учебный год**

**Научный руководитель** – д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна

**Руководитель лаборатории** – руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

*Абдуллина Лилия Энгелевна* (abdullina@peterson.institute)

**Координаторы проекта** – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

*Королева Светлана Ивановна* (koroleva@peterson.institute)

*Исса Ольга Феликсовна*(issaolga@peterson.institute)

**Цель:** апробация и внедрение Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» в практику работы ДОО, разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию материалов Навигатора для организации взаимодействия с семьей.

**Задачи:**

а) познакомить педагогов и родителей с ресурсами Навигатора для родителей по курсу математики «Игралочка» (далее – Навигатор);

б) разработать методические рекомендации для педагогов по использованию ресурсов Навигатора при работе с родителями;

в) оформить успешные кейсы применения Навигатора педагогами и родителями;

г) оказывать методическую поддержку педагогам и родителям в использовании ресурсов Навигатора.

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

* Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ**.

активных участников творческой лаборатории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма и содержание работы участников лаборатории** | **Направление деятельности** | **Материалы****для работы** | **Техническое задание/****сроки сдачи** |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП** |
| Сентябрь-октябрь | 1. Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.2. Формирование состава творческой рабочей группы ОО.3. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, и составление на его основе плана работы творческой группы ОО.4. Повышение квалификации через курсовую подготовку. | 1. Обмен информацией через мессенджер, эл. почту, сайт.2. Организация обучения педагогов на КПК *(при необходимости).* | 1. План работы ТЛ-3.2. Регистрация в ТЛ-3. через личный кабинет на [сайте](https://peterson.institute/) Института СДП.3. Группа творческой лаборатории в [Telegram](https://t.me/%2BD3_BVp6y6noxMGVi) для оперативной связи. 4. [Каталог](https://peterson.institute/catalogs/courses/) курсов ПК Института СДП.5. [Расписание](https://files.sch2000.ru/pdf/index/raspisanie-2025-2026-new-6.pdf) курсов ПК Института СДП. | 1. Составить план работы творческой группы ОО в творческой лаборатории №3 на основании общего плана лаборатории.2. Стать участником группы лаборатории в Telegram [https://t.me/+D3\_BVp6y6noxMGVi](https://t.me/%2BD3_BVp6y6noxMGVi) до 30 сентября.3. Заполнить [входную анкету](https://docs.google.com/forms/d/11tqhmsQQOeM0BVPJPnjVnPAojMX6h9R80URucE1tEAo/viewform?edit_requested=true).4. Зарегистрироваться в [ТЛ-3](https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/) на сайте ИСДП *(новым участникам)*. 5. Зарегистрироваться на курсы *(при необходимости).* |
| **II. ОСНОВНОЙ ЭТАП** |
| Сентябрь | **ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА»**19 сентября 2025 г.*Участие в событии на усмотрение коллектива ОО.* | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | Рекомендации по проведению праздника «День ученика-2025». | 1. Принять участие в консультации по теме «Как подготовить и провести «ДЕНЬ УЧЕНИКА-2025», площадка проведения: «Просвещение-Союз».28 августа, 15.002. Познакомиться с методическими рекомендации проведения «День ученика-2025» на сайте <https://peterson.institute/> 3.Принять участие в празднике.*Формат участия определяется ДОО самостоятельно,* *например:*- Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Чему я хочу научиться, чтобы стать настоящим Учеником?», «Я – будущий Ученик: что я уже знаю и умею» и т.д. *(на выбор).**-* Провести совместные события для дошкольников и школьников НШ и ОШ. 4.Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2025#ДеньУченика20255.Заполнить анкету обратной связи по событию. |
| **ВЕБИНАР №1** (Установочный) «Командная работа детского сада и семьи как залог успеха ребенка в математике».* Актуальные направления и план работы лаборатории на 2025-2026 учебный год.
* Роль семьи в математическом развитии дошкольника.
* Ресурсы и возможности электронного Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» для организации системы взаимодействия детского сада и семьи.

25 сентября 2025 г. | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | 1. План работы лаборатории.2. Презентация с обзором всех разделов Навигатора.3. QR-код с доступом к материалам Навигатора.4. Видеозапись занятия. | 1. Зарегистрироваться навебинар и принять в нем участие.2. Изучить общий план работы творческой лаборатории №3 на текущий год и на его основе составить план работы своей творческой группы.3. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:А) Провести методическое совещание внутри педагогического коллектива ДОО для ознакомления с содержанием материалов всех разделов Навигатора родителей. Б) Составить таблицу с выводами, вопросами, идеями, предложениями о вариантах и возможностях использования Навигатора при организации работы с семьей и прислать координатору: issaolga@peterson.instituteдо 10 октября. |
| Октябрь | **ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2025» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП****Очно:** г. Москва, издательство «Просвещение».10 октября 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | Материалы встречи. | Принять участие очно (для ОО-лауреатов «Знак качества»).  |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР:**«Установочный онлайн-форум ИМС «Учусь Учиться»:Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: принцип успешности».14 октября 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | Материалы Форума, видеозапись Форума (вебинар). | 1. Принять участие в Форуме с обратной связью в чате.2. Обсудить содержание вебинара внутри рабочей группы, скорректировать план работы на учебный год с учетом тематической рамки года и предложенных форм работы. |
| **ВЕБИНАР №2** (Семинар-практикум.)«Возможности использования Навигатора для родителей для вовлечения семьи в процесс математического развития дошкольника».* Условия вовлечения родителей в процесс математического развития ребенка.
* Форматы использования материалов Навигатора при организации взаимодействия педагогов с семьей.
* Использование Навигатора в рамках сетевых событий.

23 октября 2025 г. | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться навебинар и принять в нем участие.2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:А) Провести встречи с родителями для ознакомления с Навигатором и согласования форматов его использования в рамках математического развития детей. Б) Разместить в родительских чатах QR-коды с доступом к бесплатным материалам Навигатора.В) Разработать и апробировать практики применения Навигатора в работе с родителями.Г) Оформить кейсы использования Навигатора и прислать координатору: issaolga@peterson.instituteдо 15 января. |
| **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ** **№1**«Занимаюсь с ребенком сам! Помощник-навигатор для родителей дошкольников по курсу математики «Игралочка».30 октября 2025 г. | Семинар для педагогов и родителей. | QR-код с доступом к материалам Навигатора.Видеозапись вебинара. | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |
| Ноябрь | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ:** «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в школе?».* Анонс флешмоба «Задача дня».
* Технология «Задача дня»:

особенности подготовки и проведения. 20 ноября 2025 г.  | Консультация по алгоритму проведения флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня». | Методические рекомендации по организации марафона. | 1. Составить план события «Задача дня» в ДОО/группе.2. Зарегистрироваться в качестве организатора флешмоба «Задача дня».3. Получить и изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025». |
| **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ**(Для педагогов ДО)«Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?»* Анонс флешмоба «Задача дня».
* Технология «Задача дня».
* Особенности подготовки и проведения.

21 ноября 2025 г.  | Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня». | Методические рекомендации по организации марафона. | 1. Изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025».

2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| Декабрь | **ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»** 01 – 03 декабря 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | 1. Материалы для проведения марафона и флешмоба.
2. «Горячая линия»

zadachapeterson@sch2000.ru  | 1. Подготовить и провести флешмоб «Задача дня».2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хештегом #ЗадачаДня2025.3. Заполнить Анкету обратной связи до 10 декабря. |
| **ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ** (Для педагогов ДО) «Яркие моменты и затруднения при проведении флешмоба «Задача дня» в детском саду (встреча с авторами задач флешмоба «Задача дня»).08 декабря 2025 г. | Подведение итогов флешмоба «Задача дня» в детских садах. | Видеозапись и материалы вебинара. | Принять участие в рефлексивном вебинаре (в чате сформулировать свои вопросы, поделиться с коллегами полученным опытом, предложить идеи для совершенствования организации флешмоба). |
| **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ** **№2** «Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников».* Математические игры за завтраком, на прогулке, в путешествии и других ситуациях.
* Ресурсы электронного Навигатора «Peterson.kids» для организации развивающего математического досуга.

10 декабря 2025 г. | Семинар для педагогов и родителей. | Видеозапись и материалы занятия. | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |
| Январь  | **ВЕБИНАР №3** (Методический практикум.)«Успешные кейсы использования Навигатора для родителей в рамках реализации курса «Игралочка».* Представление педагогами-наставниками кейсов использования Навигатора. Обмен идеями и опытом.
* Представление успешных родительских кейсов.

29 января 2026 г. | Занятие для участников творческой лаборатории №3.  | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться навебинар и принять в нем участие2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:А) Собрать обратную связь от родителей по использованию материалов Навигатора.Б) Обобщить внутри педагогического коллектива затруднения, с которыми столкнулись при внедрении Навигатора в систему работы с семьей. В) Разработать методические рекомендации для коллег по использованию Навигатора для родителей в рамках работы по курсу «Игралочка» и прислать координатору: issaolga@peterson.instituteдо 10 апреля. |
| **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ:**«Как провести обучающую «Олимпиаду Петерсон в классе, группе и семье»* Анонс Олимпиады Петерсон.
* Особенности подготовки и проведения.
* Знакомство с сайтом Олимпиады.

29 января 2026 г. | Консультация по алгоритму подготовки и проведения «Олимпиады Петерсон-2026».  | 1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026».
2. Сайт «Олимпиады Петерсон».

3. Видеозапись консультации на сайте. | 1. Спланировать проведение «Олимпиады Петерсон» в ДОО/группе.2. Пройти регистрацию в качестве организатора «Олимпиады Петерсон-2026».3. Познакомиться с Положением о проведении Олимпиады.4. Получить и изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026», задать вопросы на почту Олимпиады olimpiada@peterson.institute  |
| **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ**(для педагогов ДО): «Как провести «Олимпиаду Петерсон» в детском саду и семье?».* Анонс «Олимпиады Петерсон-2026».
* Особенности организации Олимпиады для дошкольников.
* Методические рекомендации по подготовке и проведению.

30 января 2026 г. | Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению «Олимпиады Петерсон-2026». | 1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026»
2. Сайт «Олимпиады Петерсон»

Видеозапись консультации на сайте | 1. Изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026».2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| Февраль | **«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН – 2026»**11 – 14 февраля 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | 1. Материалы для проведения Олимпиады.
2. Сайт Олимпиады.
3. «Горячая линия» Олимпиады.
 | 1. Организовать и провести Олимпиаду в ДОО/группе.2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео под хештегом:**#ОлимпиадаПетерсон2026**3. Заполнить Анкету обратной связи. |
| **ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ** (для педагогов ДО):«Итоговая рефлексия проведенной «Олимпиады Петерсон-2026» для дошкольников». 20 февраля 2026 г. | Подведение итогов обучающей «Олимпиады Петерсон». | Видеозапись и материалы занятия. | Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| Март | **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №3** «Как организовать полезный и веселый математический досуг с дошкольником?»18 марта 2026 г.  | Семинар для педагогов и родителей. | Навигатор Peterson.kids.  | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |
| Апрель | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ:**«Открываем двери ДС и школы: принцип успешности»08 апреля 2026 г. | Запуск события «Открываем двери школы». | Видеозапись и материалы занятия. | Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
|  | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ****«ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»**(День открытых занятий)13 – 24 апреля 2026 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | План сетевых событий ОО. | 1. Провести **открытые занятия** по курсу «Игралочка» с рефлексией в педколлективе. 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хештегом #МатематикаПетерсон20263. Выслать ссылки на видео занятий до 30 апреля. |
|  | **ВЕБИНАР №4** (Обобщающий)«Методические рекомендации по взаимодействию детского сада и семьи в рамках математического развития дошкольника».* Обобщение опыта педагогических коллективов по использованию Навигатора для родителей при реализации курса «Игралочка».
* Согласование методических рекомендаций для педагогов по совершенствованию системы работы с семьей.
* Подведение итогов работы лаборатории за учебный год.

23 апреля 2026 г. | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться навебинар и принять в нем участие.2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: Составить памятку для родителей: как поддерживать математическую активность ребенка летом с помощью материалов Навигатора и разместить в социальных сетях с QR-кодом к бесплатным материалам. |
| **III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП** |
| Июнь  | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР:** **«ИТОГОВЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»»**4 июня 2026 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | План сетевых событий ИМС «Учусь учиться». | Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума. |
| * **Рефлексивный анализ** участия в работе творческой лаборатории №3.
* **Заполнение анкеты обратной связи по работе в ТЛ-3.**
 | Подведение итогов. | ОНЛАЙН-АНКЕТА по итогам работы за год. | 1. Провести анализ участия творческой рабочей группы ОО в работе лаборатории №3 в 2025-2026 учебном году.
2. Заполнить АНКЕТУ обратной связи

до 10 июня. |