

2025 г.

ОО	Занятия	Совместная деятельность педагогов с детьми в ре- жимных моментах			Праздники и развлече- ния	Самостоятельная деятельность де- тей в центрах активности	Взаимодействие с родителями
		в развивающей среде группы, детского сада	на прогулке	при проведении экскурсий			
Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений	в интеграции с другими ОО	+	+	+	+	+	+
формирование основ граждан- ственности и патриотизма		+	+	+	+	+	+
сфера трудового воспитания		+	+	+	+	+	+
область формирования без- опасного поведения		+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познава- тельные действия	с 1 года до 2 лет	+	+	+	+	+	+
окружающий мир, природа	+	+	+	+	+	+	+
математические представления	+	+	+	+	+	+	+
Речевое развитие: формирование словаря	+	+	+	+	+	+	+
звуковая культура речи		+	+	+	+	+	+
грамматический строй речи		+	+	+	+	+	+
связная речь		+	+	+	+	+	+
подготовка к обучению грамо- те		+	-	+	+	+	-
интерес к художественной ли- тературе	-	+	+	+	+	+	+

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству	в интеграции с другими ОО	+	+	+	+	+	+
изобразительная деятельность	+	+	+	-	-	+	+
конструктивная деятельность	-	+	+	-	-	+	+
музыкальная деятельность	+	+	+	(в летний оздоровительный период)	-	+	+
театрализованная деятельность	-	+	+	-	+	+	+
культурно-досуговая деятельность	-	+	+	-	+	-	+
Физическое развитие: основная гимнастика	+	+	+	-	+	+	+
подвижные игры	+	+	+	-	+	+	+
спортивные упражнения	+	+	+	-	+	+	+
формирование основ здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+
активный отдых	-	+	+	-	+	+	+

2. Используемое методическое обеспечение для реализации образовательных задач:

Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»

Авторская парциальная программа «Нет ничего краше, чем Родина наша» (Донцова Е.В., Кирсанова Л.В.)

Авторская парциальная программа «Юный исследователь» (Прилуцкая Н.А.)

Авторская парциальная программа «От пещеры до наших дней» (Ключникова Э.Ю., Серебрякова Е.Н.)

Авторская парциальная программа «Будь здоров!» (Гурова Т.А., Косенко М.Г., Прилуцкая Н.А.)

О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»

О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 (5-7) лет»

Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста»

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»

И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду».

С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду»

Учитель-логопед работает по программе, составленной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л. В. Лопатиной), Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа реализуется в индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими рекомендации ЦПМПК и детьми с 5 до 7 лет, имеющими нарушения устной речи (при наличии свободных мест на логопункте).

Педагог-психолог осуществляет индивидуальное сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими рекомендации ЦПМПК, с остальными детьми в случае необходимости после проведения обследования по обращению участников образовательных отношений с согласия родителей (законных представителей), в соответствии с Рабочей программой педагога-психолога и Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 52».

3. Образовательная нагрузка (количество занятий с детьми в неделю)

Направления развития	Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	I младшая группа (с 2 до 3 лет)	II младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, область формирования безопасного поведения – в режимных моментах и в интеграции с другими ОО						
ОО «Познавательное развитие»						
- математические представления	-	-	1	1	1	2
- сенсорные эталоны и познавательные действия	1	-	-	-	-	-
- окружающий мир, природа	-	1	1	1	1	1
ОО «Речевое развитие»	2	1	1	1	1	1
ОО «Речевое развитие» - Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
ОО «Физическое развитие»			в период карантина			
- в группе	3	3				
- в спортивном зале	-	-	2	2	1	1
- на свежем воздухе	-	-	-	-	1	1
- в бассейне	-	-	1	1	1	1
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) деятельность	1	2	2	2	2	2
- Конструктивная деятельность	1	1				
- Музыкальная	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	10*10 мин.	10*10 мин.	10*15 мин.	10*20 мин.	11*25 мин.	12*30 мин.
СанПиН: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой / второй половине дня	Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут)		30 мин./ -	40 мин./ -	45 мин./ 25 мин.	1ч. 30 мин./ 30 мин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334592

Владелец Белозуб Оксана Викторовна

Действителен с 29.07.2024 по 29.07.2025