

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»



УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ "Детский сад № 52"

О.В.Белозуб

2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

со студенткой ОГБПОУ «СПК» (специальность «Воспитатель дошкольного учреждения»)

Наставник: воспитатель Митрофанова Марина Михайловна,

Наставляемый: младший воспитатель Герасименко Василиса Владимировна (студентка ОГБПОУ «СПК»).

Цель: Обеспечение поддержки молодого педагога в повышении профессиональной компетентности и совершенствовании педагогического мастерства.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую документацию.
- Оказать помощь в ведении групповой документации воспитателя в соответствии с задачами ОП.
- Изучить в процессе практической деятельности формы, методы работы с детьми дошкольного возраста.
- Общие вопросы организации работы с родителями (проведение родительских собраний и пр.)

№	Содержание направлений работы	Форма взаимодействия	Форма взаимодействия	Куратор	Отметка выполнения, пояснения
1	Ознакомление с базовой нормативно – правовой документацией: - Федеральный государственный образовательный стандарта дошкольного образования, - Устав МБДОУ «Детский сад № 52», - Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 52», - Профессиональный стандарт (воспитатель), - СанПиН, - Годовой план МБДОУ, - сайт МБДОУ «Детский сад № 52»	Ознакомление, консультация куратора	Вводная беседа по основным направлениям содержания документа	Методическая служба МБДОУ Наставник Митрофанова М.М.	
2	Изучение работы воспитателя с локальными актами ДОУ, определение знаний основных требований к ведению нормативной документации: - журнал приёма детей, - тетрадь сведений о родителях воспитанников, - журнал карантинных мероприятий, - перспективный/календарный план (оформление образовательной паутинки), - педагогическая диагностика динамики индивидуальных достижений воспитанников, - наличие/составление программы по самообразованию, - выбор и фиксация методической темы - тетради по повышению деловой квалификации. план работы с родителями,	Консультация «Работа над ошибками»	Совместный анализ ведения документации	Наставник Митрофанова М.М.	
3	Организация присмотра и ухода за воспитанниками (на основании СанПин)	Игровые ситуации «Хорошо – плохо» (на основе примерных ситуаций)	Совместный анализ деятельности педагога	Наставник Митрофанова М.М.	

4	Организация образовательного процесса: 4.1. Ознакомление с картой анализа образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 4.2. Просмотр образовательных мероприятий у педагогов (совместная деятельность с детьми, игровые приемы, использование оборудования, индивидуальный подход, решение образовательных задач, поддержка детской инициативы): - утренний круг, - ФЦКМ, - ФЭМП, - изодетельность, - организация совместной деятельности на прогулке. 4.3. Просмотр режимных моментов: - утренний прием, - выход на прогулку, - прием пищи, - гигиенические процедуры, - закаливающие процедуры, 4.4. Взаимодействие с родителями: - беседы по текущим вопросам, - проведение мероприятий с родителями (формы, организация)	Просмотр ОД, анализ ДО «Вопрос – ответ»	Анализ образовательных мероприятий на основе карт анализа ОД	Методическая служба Наставник Митрофанова М.М.	
5	Организация РППС образовательного пространства группы в соответствии с ФГОС ДО (по теме проекта)	Консультация «Организация РППС в соответствии с интересами воспитанников»	Анализ организации образовательных пространств групп дошкольного учреждения	Наставник Митрофанова М.М. педагог –психолог Машурик Ю.В. Методическая служба	
6	Мониторинговый срез	Анализ результатов мониторинга		Методическая служба МБДОУ	