**«Методы взаимодействия с гиперактивными детьми»**

Если ребенок отличается неусидчивостью, то причиной этого, скорее всего, являются расстройства, которые называются «гиперактивностью, вследствии дефицита внимания».Гиперактивностью называют несвойственные для нормального развития ребенка невнимательность, отвлекаемость и импульсивность, двигательная расторможенность. Пики проявления: 1-2 года, 3 года, 6-7 лет.

Признаки гиперактивных детей:

* плохой сон
* чувствительность к раздражителям
* повышенный мышечный тонус
* у ребенка не наблюдается попыток проникнуть в суть явления
* действия спонтанные, беспорядочные
* не задумываются о последствии своих поступков
* эгоистичны, демонстративны, требовательны, конфликтны
* чрезмерно болтливы

Основные причины возникновения гиперактивности:

1. Пренатальная патология (токсикоз, обострение хронического заболевания, резус-конфликт)
2. Осложнения при родах (преждевременные роды, роды со стимуляцией, асфиксия, внутреннее кровоизлияние)
3. Психосоциальные факторы (попустительский стиль воспитания)

Необходимо также отметить, что у детей с гиперактивностью порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому они невосприимчивы к выговорам и наказанию. Но легко отвечают на малейшую похвалу.

**Взаимодействие с гиперактивным ребенком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Рекомендации | Предметно-развивающая среда |
| Развитие внимания, контроля поведения, двигательного контроля | * Проводить обучение ребенка в начале дня * Инструкции четкие и краткие (не более 6 слов) * Общаться мягко, спокойно, ровно (воздержаться от эмоционально приподнятого тона) * За несколько минут до начала новой деятельности предупредить ребенка об этом * Соблюдение четкого режима * Ограничить от просмотра телевизора * Спрашивать ребенка в начале и конце занятия | Игры:   * Найди отличия * Сделай так! * Бездомный заяц * Клубочек * Что нового * Будь внимателен * Послушай тишину * Пальчиковые игры * Психогимнастика |
| Отработка навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками | * Перед началом занятий оговорить правила поведения, за выполнение которых ребенок получит вознаграждение * Награды –дежурство во время обеда, дополнительное время для игры * Чаще поощрять * Стараться избегать в речи частицу «НЕ» * Контролировать выполнение коротких заданий | Игры:   * Колокольчик * Говори! * Колпак мой треугольный * Да и нет, не говорите * Кричалки, шепталки, молчалки * Пожалуйста * Давайте поздороваемся |