

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»
(МБДОУ «Детский сад № 52»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 52»
Протокол от 04 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 52»
О.В. Белозуб
04 апреля 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52»
за 2023 год

Северск - 2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МБДОУ «Детский сад № 52»)
Руководитель	Оксана Викторовна Белозуб
Адрес организации	636019, Россия, Томская область, ЗАТО Северск, пр. Коммунистический, 102.
Телефон, факс	8(3823) 56-28-23, 8(3823) 56-28-22, 8(3823) 56-21-14
Адрес электронной почты	ds52@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	22.06.1972
Лицензия	серия 70ЛЮ1 № 0000440, рег. № 1434, от 21.10.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 266 мест. Общая площадь здания 2 432 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1831 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Миссия Учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовка его к жизни в современном обществе.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7 (8) лет. Среднегодовая численность 182 ребенка. В 2022-23 учебном году сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы для детей в возрасте с 1 года до 3 лет, 8 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет. С 1 сентября 2023 г.:

- 1 группа с 1 года до 2 лет;
- 1 группа с 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа;
- 1 разновозрастная группа с 4 до 6 лет компенсирующей направленности;
- 1 средняя группа;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительные к школе группы.

На 31 декабря 2023 г. учреждение посещают 29 детей с ОВЗ (детей-инвалидов нет, детей под опекой нет).

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;- отбирает и утверждает образовательные программы для использования;- обсуждает вопросы содержания, формы и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- вносит предложения работодателю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения;- рассматривает проект и утверждает Коллективный договор;- избирает работников в комиссию по трудовым спорам Бюджетного учреждения.
Родительский комитет	Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В 2023 г. на Педагогическом совете были приняты и утверждены руководителем новые локальные нормативные акты:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52» для детей с ОВЗ (ТНР);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52»;
- Положение о психологической службе в МБДОУ «Детский сад № 52»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 52»;
- Положение об организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- Положение о системе оценки индивидуального развития обучающихся.

Содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ. Локальные нормативные акты разработаны с учетом потребностей воспитанников и позволяют учесть интересы и инициативу всех участников образовательных отношений. В учреждение предусмотрено ознакомление и обучение работников применению локальных нормативных актов через педагогические советы, педагогические встречи, подписание документов.

Основные локальные нормативные акты размещены в свободном доступе на информационных стендах учреждения, в кабинете заведующего, методическом кабинете и на интернет-сайте учреждения

<https://seversk52.tvoysadik.ru/sveden/documenthttps://seversk52.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Администрация учреждения в рамках оперативного контроля следит за безопасностью среды учреждения для детей, работников и посетителей, соблюдением правил, инструкций, исполнением планов работы. Регулярно проводится анализ эффективности деятельности (учреждения в целом и отдельных работников), составляются отчеты, аналитические справки, на основании которых происходит дальнейшее планирование работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности Наши достижения за 2023 г.

С 1 октября 2021 г. наше дошкольное учреждение принимает участие в инновационном проекте *«QualitySchool (QS)»* *Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России на базе* **ТОИПКРО** *(ФИП* **ТОИПКРО***)*. 26 апреля 2023 г. на Всероссийском форуме «Современное детство: новое измерение» в рамках площадки «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Косенко Марина Геннадьевна, педагог-психолог Машурик Юлия Викторовна и учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 87» Гильда Галина Владимировна провели КВИЗ-викторину «Мой ребенок-дошколёнок» (актуализация знаний родителей обучающихся о готовности детей к обучению в школе и развитию необходимых навыков). Сценарий КВИЗ-викторины опубликован в сборнике материалов Форума.

С 24 октября 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 52» включено в *Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»*. В рамках реализации проекта для детей старшего дошкольного возраста проводились фестивали математики «Задача дня» и «Олимпиада Петерсон».

МБДОУ «Детский сад № 52» реализует *муниципальную программу «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего ЗАТО Северск»*. 16 ноября

2023 г. педагогический коллектив представлял систему работы по данному направлению на муниципальном семинаре «Педагогический квартирник» в лаборатории «Почемучка». Педагоги учреждения подготовили и представили мастер-классы по формированию и развитию пространственного мышления дошкольников с самого раннего возраста через познавательно-исследовательскую деятельность и совместный поиск ответов на детские вопросы. В работе лаборатории «Почемучка» приняли участие 27 педагогов из 12 дошкольных организаций нашего города и из МБОУ «СОШ № 87».

28.02.2023 г. педагоги МБДОУ «Детский сад № 52» провели семинар-практикум для малоопытных педагогов дошкольных учреждений ЗАТО Северск «ПРО-нейро»- развитие ребенка по законам работы мозга». Малоопытные педагоги познакомились с теорией по данному вопросу и приняли участие в мастер-классах от воспитателей разных возрастных групп, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя. В семинаре-практикуме приняли участие 14 воспитателей и 2 педагога-психолога из 8 учреждений.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52»

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (с 01.09.2023 г.), действующими СанПиН.

В течение 2022-23 учебного года весь педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 52» работал над методической темой «Повышение качества образования в ДОУ посредством развития инженерного мышления дошкольников и создания бесконфликтной образовательной среды». Работа проводилась в соответствии с годовым планом. Основные мероприятия годового плана были реализованы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52», разработанной с учетом Комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон (с 01.09.2023 в соответствии с ФОП ДО). Основу программы составляет технология «Ситуация», которая позволяет развивать у дошкольников самостоятельность мышления и действий, инициативу и активность в познании окружающего мира.

Планирование образовательного процесса каждой возрастной группы осуществляется в соответствии с методическим комплектом и утвержденными Перспективными планами организации образовательной деятельности детей, циклограммами организации разных видов детской деятельности в течение недели. При этом педагоги обеспечивают достаточную гибкость при организации деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Осуществляется системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагоги поддерживают индивидуальную работу детей, в малых группах, помогают реализовывать индивидуальные и командные замыслы в центрах активности.

При организации образовательной деятельности педагоги используют в работе интерактивные презентации, которые повышают мотивацию, познавательную активность и познавательные способности дошкольников.

По результатам методического контроля (за качеством организации образовательного процесса, созданием социальной ситуации развития, типом взаимодействия взрослых с детьми, комфортностью обстановки) с каждым педагогом индивидуально проводились консультации и

собеседования. Методическая служба учреждения оказывает педагогам консультативную и методическую помощь по разным вопросам и направлениям деятельности.

На сайте учреждения в течение года постоянно пополнялся раздел «Дистанционное обучение» (https://seversk52.tvoyasadik.ru/?section_id=56) для родителей (законных представителей) воспитанников, не имеющих возможностей для посещения организации. Материал структурирован по возрасту и направлениям развития.

Итоги образовательной деятельности за 2022-23 учебный год

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и способностей детей. Непосредственно образовательную деятельность педагоги организуют при помощи разных видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, конструктивной, восприятия художественной литературы. Выявление способностей и динамики развития воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса методом наблюдения за деятельностью детей и анализа продуктов детской деятельности.

В 2023 году в Учреждение поступили дети, не посещавшие ранее дошкольные учреждения: с 1 года до 2 лет в группу № 1 - 16 детей. Усилиями педагогов в Учреждении стабильно высокие показатели социализации детей раннего возраста и их адаптации к условиям Учреждения.



Педагогический мониторинг индивидуального развития и освоения Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 52» осуществляется с целью определения динамики развития детей и используется при решении следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Динамика развития воспитанников до 3 лет отслеживается по эпикризным срокам в соответствии с диагностикой нервно-психического развития и отражается в индивидуальных картах развития.

Результаты педагогического мониторинга развития детей с 3-х лет отражаются в «Журнале наблюдения и оценки развития ребенка».

Сводные результаты оценки развития воспитанников
(в % на июнь 2023 г.)

	Выше возрастной нормы	Нормативное развитие	Ниже возрастной нормы
до 3 лет	30	62	8
с 3 до 7 лет	24	70	6



94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Развитие 8 воспитанников учреждения ниже возрастной нормы обусловлено разными причинами: особенности развития высших психических функций, низкая посещаемость учреждения, педагогическая запущенность. Коррекционную работу с детьми, имеющими трудности в освоении Основной общеобразовательной программы, проводят воспитатели группы при индивидуальной работе в разных режимных моментах, в игровой деятельности и при непосредственном общении, а так же специалисты учреждения. С родителями этих детей регулярно проводились консультации.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая высокие результаты.

Участие детей



Результаты деятельности психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году

За 2022-23 учебный год:

- была проведено 29 заседаний ППк;
- на сопровождении у специалистов находились 42 ребенка с ОВЗ (на 31.12.2023 г. - 29 детей с ОВЗ);

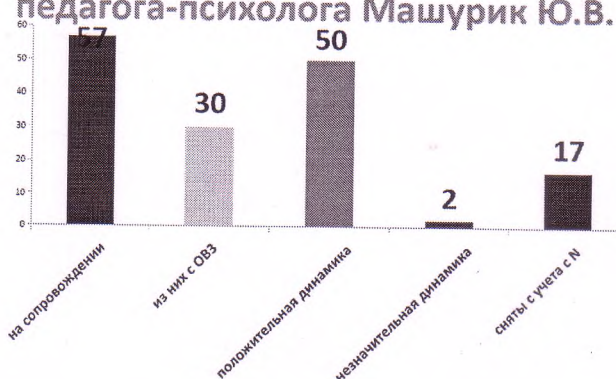
- выдано 19 направлений на ТПМПК, из них 3 выпускникам.

По мнению педагогов дополнительно 7 детей (из них 4 выпускника) нуждались в прохождении обследования на ТПМПК, но родители отказались.

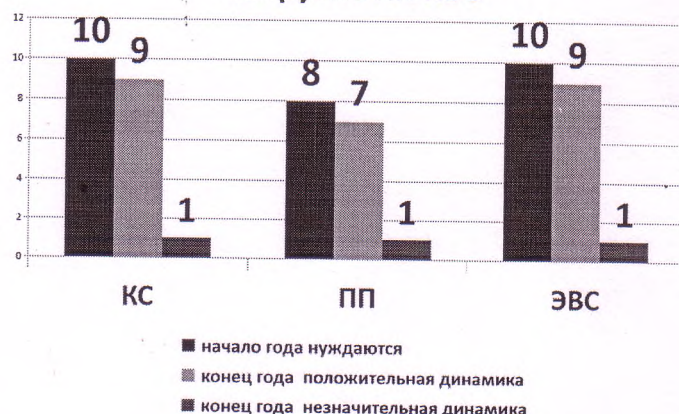
10 детей с тяжелыми нарушениями речи зачислены в группу компенсирующей направленности, в которой весь образовательный процесс направлен на коррекцию нарушенных функций. Для остальных детей с ОВЗ (1 – ЗПР, 31 – ТНР) разработаны Адаптированные (индивидуальные) образовательные программы, предусматривающие оказание необходимой коррекционной помощи специалистами: учителем-логопедом и педагогом-психологом. Дети с ОВЗ показывают положительную динамику развития и освоения Адаптированных (индивидуальных) образовательных программ.

Дополнительно к детям с ОВЗ было составлено 29 коллегиальных заключений для сопровождения воспитанников специалистами ДОУ.

Результаты коррекционной работы педагога-психолога Машурик Ю.В.



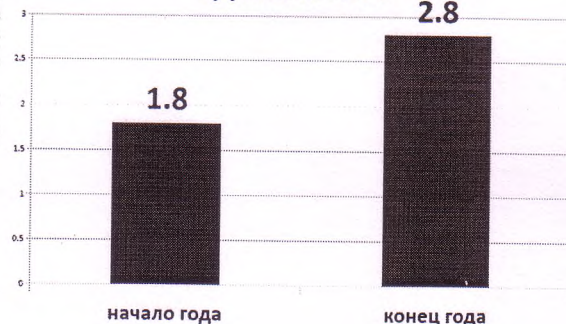
Итоги работы педагога-психолога на группе КН № 9



Результаты коррекционной работы учителей-логопедов на группах ОН



Динамика речевого развития группы КН № 9



Результаты анализа педагогической деятельности и достижений воспитанников показывают положительную динамику развития на конец учебного года, преобладание детей с уровнями развития соответствующими возрастным нормативам и выше, что говорит об эффективности применяемых методов и технологий в образовательном процессе, стабильно высоком качестве образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество семей - 143, из них полные - 119 (83 %), многодетные - 17 (12 %); под опекой бабушки – 1 ребенок (до 01.06.2023 г., выбыл в школу).

Взаимодействие с родителями строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка и семьи, с использованием разнообразных форм и методов.

За 2022-23 уч.год для повышения психолого-педагогической компетентности родителей проводились различные мероприятия:

- «Школа ответственного родительства»;

- родительские собрания на группах, в том числе с использованием современной образовательной технологии «Круг сообщества»;
 - детско-родительские встречи;
 - индивидуальные консультации специалистов по проблемам развития ребенка.
- Родители принимали участие в реализации проектов на группах, организации мини-музеев.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Форма работы	Цель
1	Сайт учреждения, госпаблики	Знакомство со всеми образовательными событиями, нормативными документами от федерального уровня до уровня учреждения, с ресурсным обеспечением; раздел «Дистанционное образование» на сайте учреждения позволяет родителям самостоятельно организовать дома образовательную деятельность с ребенком. Консультирование по вопросам воспитания, развития, оздоровления детей дошкольного возраста, информирование о событиях, происходящих в детском саду, и людях, работающих с детьми.
2	Информационные стенды	
3	Родительские собрания, педагогические консультации, беседы.	Педагогическое просвещение родителей, профилактика, предупреждение и решение проблемных ситуаций, оказание своевременной и адресной помощи по тому или иному вопросу воспитания.
4	Мероприятия: открытые занятия, развлечения, праздники, акции.	Вовлечение родителей в образовательное пространство, обеспечение преемственности методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, установление дружеских взаимоотношений между родителями группы, родителями педагогами.
5	Выставки и конкурсы детско-родительского творчества	Объединение семьи, привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской и творческой деятельности; повышение компетентности родителей в вопросах развития детско-родительских отношений, детского воображения и творчества.
6	Реализация проектов	Развитие познавательной активности детей и родителей, создание благоприятной обстановки в группе для эмоционального сближения всех участников образовательного пространства.

В течение года проводилось изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, в котором приняли участие 73 % родителей. Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, несмотря на небольшое снижение показателей.

№ п/п	Показатели оценки	2021 г. (в %)	2022 г. (в %)	2023 (в %)
1	Удовлетворенность качеством организации питания	92,4	93,7	89,4
2	Удовлетворенность качеством организации присмотра и ухода	97,7	97	98,9
3	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	89,9	91,3	89,6
4	Удовлетворенность работой педагогов детского сада по развитию детей	97,6	96,3	97,5
	...			
	ОБЩИЙ ИТОГ	95,5	93,8	94,5

Родители отмечают недостаточность современного оборудования в группах и на групповых площадках.

Совместная работа с образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

Система взаимодействия с организациями-партнерами функционирует в соответствии с Договорами о сотрудничестве, что позволяет результативно организовывать образовательную деятельность в соответствии с годовым планом.

Представители социума	Формы работы
МБОУ «СОШ № 87»	Проведение собрания для родителей будущих первоклассников (октябрь 2023) Неделя «Будущий первоклассник» Совещание по вопросам адаптации и успеваемости выпускников учреждения
Театр для детей и юношества, Северский музыкальный театр	Просмотр спектаклей.
Северский городской музей	Работа по программе «Волшебный туесок», посещение выставок.
Центральная детская библиотека	Библиотечные и просветительские услуги, участие в выставках детских работ
Природный парк	Организация занятий для детей о жизни животных.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в Учреждении оказывались дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое «Рисовалия», «Колобок»;
- 2) социально-педагогическое «STEAM-лаборатория»;
- 3) физкультурно-спортивное «АКВА», «Здоровячок-Сибирячок», «Веселый футбол».

В дополнительном образовании задействовано 43 % воспитанников учреждения дошкольного возраста.

	2020	2021	2022	2023
Количество кружков	9	7	7	6

Количество заключенных договоров	257	358	195	143
Поступило средств, руб.	303 820	850 830	713 500	582 520

Сокращение количества дополнительных услуг связано с низкой востребованностью программы «Маленький профессор». Снижение общего количества заключенных договоров связано с общим снижением списочного состава детей в учреждении.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении принято и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг соответствует современным требованиям. В течение учебного года в соответствии с планом проходили: оперативный, тематический, предупредительный и фронтальный контроль.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

-Качество содержания образования: содержание образования соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52», ФГОС ДО, действующим СанПиН.

-Качество организации образовательного процесса: образовательный процесс организуется педагогическими работниками МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги используют современные и эффективные технологии в работе с детьми.

-Качество результатов образовательной деятельности: положительная динамика развития всех воспитанников.

-Реализация Годового плана работы и решения годовых задач: план реализован полностью, годовые задачи решены частично. Решение поставленных задач продолжено в 2023-24 учебном году.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов и решения годовых задач Учреждения, поставленных перед коллективом на 2022-23 учебный год, «Повышать компетентность педагогов в области формирования основ инженерного и пространственного мышления у воспитанников» и «Повышать качество воспитательной работы посредством современных образовательных технологий», были спланированы и проведены мероприятия:

- Челендж «Приемы развития инженерного и пространственного мышления у детей»;
- Открытый показ образовательной деятельности по конструированию Кондратьевой Г.И.;
- Неделя представления педагогических проектов;
- Педсовет «Формирование основ инженерного мышления у воспитанников посредством развития пространственного мышления и дистанционного образования»;
- Методическое объединение педагогов учреждения «Восстановительный подход в ДОУ»;
- Педсовет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: традиции и инновации».

Актуальные мероприятия спланированы к проведению в следующем учебном году.

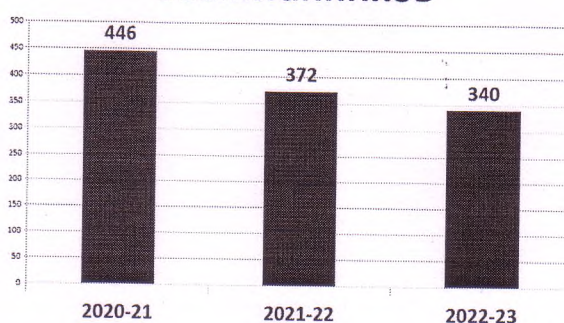
-Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ:

- ✓ медицинское обслуживание воспитанников происходит на основании договора с ФГУЗ «КБ №81» ФМБА России медицинскими работниками: медсестрой и врачом;
- ✓ 1 раз в год сотрудники учреждения проходят медицинские осмотры;
- ✓ предписания надзорных органов: Межрегионального управления № 81 ФМБА России № 84 от 27.11.2023 устранено;
- ✓ расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми обеспечивает смену характера деятельности детей и соответствует санитарным нормам (образовательная нагрузка не превышает допустимую действующими СанПиН);
- ✓ реализуется Программа оздоровления детей 3-7 лет «Здоровье».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Показатели	2021	2022	2023
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26	26	11
Максимальный период пропущенных дней по болезни	43	38	51

Заболееваемость воспитанников



Количество случаев заболеваемости воспитанников снижается из-за снижения общего количества детей в учреждении. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника повысился (что связано со сменой организации приема детей в детских поликлиниках после распространения COVID-19).

Во всех возрастных группах проводится систематическая работа по формированию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни. Реализуется парциальная программа «Будь здоров!», выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса.

Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

- Качество условий реализации Образовательной программы (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, состояние развивающей предметно-пространственной среды, финансовые): соответствуют требованиям ФГОС ДО и другой нормативной документации,

позволяют решать образовательные задачи и обеспечивают положительную динамику развития воспитанников.

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия обеспечивают полноценное развитие личности каждого ребенка во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги на собственном примере демонстрируют позитивное отношение и взаимодействие; чутко реагируют на невербальные сигналы детей и на обращения, доброжелательно отвечают на их вопросы, проявляют внимание к потребностям воспитанников, поощряют позитивные отношения и взаимодействие детей друг с другом. Негативные взаимодействия между детьми и педагогами, детей друг с другом сведены к минимуму. Управление конфликтами производится путем установления в группе правил. Педагоги используют в образовательной деятельности формы, методы и технологии работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Сложные ситуации обсуждают с применением современной технологии «Круг сообщества / поддержки». В образовательном процессе организуется деятельность, для выполнения которой требуется взаимодействие, сотрудничество и командная работа детей и взрослых.

Взаимодействие с родителями проходит в режиме доброжелательного содействия и сотрудничества, родителям предоставляется возможность принимать участие в образовательной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека, из них 25 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги – 6,6/1;
- Воспитанники/все сотрудники – 3,1 / 1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогических работников Учреждения, 1 педагог получает высшее образование в ТГПУ.

В 2023 году 1 педагогический работник прошел аттестацию по упрощенной форме на высшую на высшую квалификационную категорию, 1 – очно на первую категорию, 3 - на соответствие занимаемой должности.

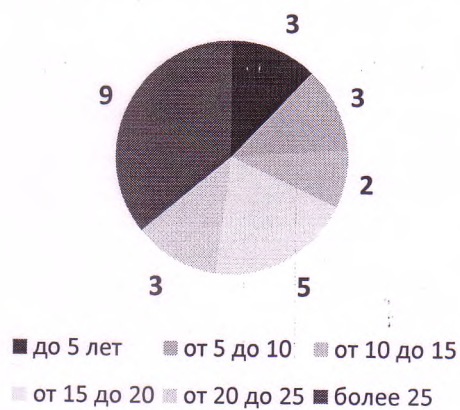


В 2023 г. из-за закрытия группы было сокращено 2 воспитателя.

Образование педагогов



Педагогический стаж



Участие педагогов



Педагоги принимали участие и успешно представляли свой опыт работы и практические результаты деятельности на мероприятиях разного уровня:

- Каракулова Н.В., Косенко М.Г. – ГМО педагогов-психологов;

- Балашова Ю.А. – ГМО муз.руководителей;
- Виноградова О.В., Гурова Т.А., Дубова Л.В., Ключникова Э.Ю., Каракулова Н.В., Косенко М.Г., Машурик Ю.В. – семинар-практикум для молодых и малоопытных педагогов «ПРО-нейро» - развитие ребенка по законам работы мозга»;
- Волкова Т.Ю., Гурова А.В., Дубова Л.В. - открытые показы НОД малоопытными педагогами;
- Гурова А.В., Дементьева В.А., Серебрякова Е.Н. - Декада «Будущий первоклассник»;
- Балашова Ю.А., Виноградова О.В. - ГМО муз.руководителей «Квест технология в организации детских праздников в ДОУ»
- Балашова Ю.А., Виноградова О.В. - Региональный семинар «Развитие пространственного мышления дошкольников в музыкальной деятельности»;
- Гурова Т.А. - ГМО инструкторов по ФК;
- Машурик Ю.В. - семинар-практикум «Приемы и формы взаимодействия с родителями при реализации муниципального проекта «Школа ответственного родительства»;
- Машурик Ю.В., Косенко М.Г. – инновационная площадка ТОИПКРО «Quality School (QS)» - Всероссийский форум «Современное детство: новое измерение»;
- Косенко М.Г., Машурик Ю.В., Соколова Е.В., Балашова Ю.А., Виноградова О.В., Дубова Л.А., Игнатьева Н.В., Гурова А.В., Ключникова Э.Ю., Гурова Т.А., Тимофеева Л.Ю., Серебрякова Е.Н., Дементьева В.А., Шпак Е.В. – муниципальный семинар-практикум по развитию пространственного мышления «Педагогический квартирник» лаборатория «Почемучка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, смотрят вебинары.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, с учетом их образовательного заказа, была оказана методическая поддержка педагогам по вопросам подготовки к аттестации и проведены открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками:

- конструирование – воспитатель Кондратьева Г.И.;
- подготовка к обучению грамоте – воспитатель Кирсанова Л.В.;
- речевое развитие – воспитатель Золотова К.А.;
- интеграция конструктивной и познавательно-исследовательской деятельности – воспитатель Тимофеева Л.Ю.

Педагоги отметили высокий уровень организации образовательной деятельности с детьми, применение инновационных технологий. Все это в комплексе позволяет сделать вывод о профессиональном мастерстве педагогов и высоком качестве дошкольного образования в учреждении.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В целом материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предписания контролирующих органов отсутствуют.

В группах имеется оборудование и гигиенические средства, необходимые для осуществления качественного ухода за воспитанниками и реализации образовательных программ.

Для всех возрастных групп предусмотрены игровые площадки с теньевыми навесами и прогулочными верандами для организации разных видов детской деятельности на свежем воздухе.

Обеспечена эксплуатационная безопасность территории, здания, сооружений и оборудования: отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей, производится ежедневная уборка (внутри здания и территории), имеется водоотвод, необходимое освещение. Территория огорожена и озеленена, игровая и хозяйственная зоны разделены, отсутствуют ядовитые и колючие растения, имеется площадка для сбора мусора.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Составлен план эвакуации детей и установлена АПС с оповещением работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Обеспечение безопасности

Охрану здания осуществляет частное охранное предприятие «БАРС». Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны на случай чрезвычайной ситуации. Входная зона оборудована воротами и двумя калитками с кодовыми ключами. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. На здании установлено 8 видеокамер. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Проводятся инструктажи, имеются планы эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем состоянии.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. ДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора. В ДОУ проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара

Антитеррористическая защита и гражданская оборона.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Нами разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Организация питания

МБДОУ «Детский сад № 52» самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Организовано 4-х разовое питание. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и МР 2.3.6.0233-21 "Методические рекомендации к организации общественного питания населения" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2 марта 2021 г.

В меню представлен широкий ассортимент блюд исключая повторы, с соблюдением нормативов калорийности и граммажа выхода блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сроков годности продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией (ежедневно) и родительским контролем (один раз в квартал) утвержденной приказом заведующего. На пищеблоке ведется вся необходимая документация по организации детского питания (бракеражный журнал, журнал здоровья, температурный режим в холодильном оборудовании).

Вывод: в детском саду созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. За отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Практически все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДОУ.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают потребности, интересы и возможности, возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Рядом с местами активности детей размещаются наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культуре поведения и общения, физическом развитии и формировании здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыках, выставки литературы, художественных произведений, плакатов по темам.

В учреждении имеются музыкальный и спортивный зал, бассейн, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, оборудованные для организации соответствующих видов детской деятельности.

Пространства групповых помещений и учреждения в целом, а также территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, а так же для организации своевременной коррекционно-развивающей помощи специалистов, во всех образовательных областях в различных формах: математические игры, познавательно-исследовательская деятельность, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, чтение художественной литературы, рассматривание произведений искусства или их фотографий, двигательная активность. Зонирование пространства предоставляет разнообразные возможности для реализации проектных замыслов детей, в том числе с участием родителей. Детям доступны для свободной игры различные игровые атрибуты (дидактические игры, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры с песком и пр.).

Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив во всех образовательных областях.

Имеющийся комплекс бассейн-сауна позволяет укрепить здоровье воспитанников и научить плавать.

Игровая студия «Развивайка» с интерактивной доской позволяет приобщать детей к использованию цифровых технологий.

Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога оснащены необходимым оборудованием для организации эффективной коррекционной работы с воспитанниками.

Пространство игровых площадок достаточно для реализации различных видов игр детей (активного движения, спокойных, уединенных...), оборудовано в соответствии с возрастными характеристиками детей, стимулирует их двигательную активность (лестницы, бумы, выносной материал), имеются песочницы, игровое оборудование (стационарное - домики, средства передвижения, разнообразный выносной материал). Оборудованы площадки общего (межгруппового) пользования: физкультурная, «Школа мяча», автогородок, площадка для игры «Городки». Зонирование игрового пространства позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).

Усилиями педагогов и родителей воспитанников игровое пространство территории выглядит привлекательно, оформлено интересно для детей, создает атмосферу благоприятную для игр.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует всем принципам ФГОС ДО, позволяет в полной мере реализовать Основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад № 52» и дополнительные образовательные программы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 52», программам дополнительного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд постоянно пополняется подписными изданиями «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Логопед в детском саду», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Добрая Дорога Детства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации всех образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры во всех группах дошкольного возраста, переносной мультимедиа комплект (экран, проектор) и стационарный в музыкальном зале, интерактивная доска в игровой студии «Развивайка», «Умное зеркало» в кабинете учителя-логопеда, ноутбуки у всех специалистов;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, интернет-ресурсами и организовать он-лайн взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- по всему учреждению обеспечен доступ к сети интернет для педагогов.

В учреждении методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, доступно педагогам в материальном и электронном виде.

Характеристика зданий МБДОУ «Детский сад № 52»

№ корпуса, адрес	Характеристика зданий	Год постройки	Общая площадь здания	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Фактическая наполняемость (2023 год)
МБДОУ «Детский сад № 52»	2-х этажное кирпичное типовое здание	1972 год	2432 кв. м.	10264 кв. м.	-	166 детей

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 52» за 2023 год (по состоянию на 01.01.2024 г.)

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %	164 / 100

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	164 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %	29 / 18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	29 / 18
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	человек / %	29 / 18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	29 / 18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	18 / 72,0
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	18 / 72,0
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7 / 28,0
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7 / 28,0
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13 / 52,0
1.8.1	Высшая	человек / %	7 / 28
1.8.2	Первая	человек / %	6 / 24
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	4 / 25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	6 / 24
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 4
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6 / 24
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и	человек / %	28 / 100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28 / 100
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 6,56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,18
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	354
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих Санитарных правил и норм и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса

аттестации, обеспечив тем самым качество образовательных услуг.

2. Повышать имидж учреждения для сохранности контингента воспитанников и привлечения новых.

3. Продолжить работу по инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы; вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990054984

Владелец Белозуб Оксана Викторовна

Действителен с 26.12.2023 по 25.12.2024