

Аналитическая справка по реализации регионального проекта  
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования  
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»  
в МБДОУ «Детский сад № 52»  
за период 2021-2023 г.г.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ «Детский сад № 52» реализуется с 2021 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

*Качество организации образовательного процесса.*

В рамках проекта педагогами ДОО разработано 1 парциальная «Юный исследователь» и 3 программы дополнительного образования (платные): «Путешествия Микибота», «Маленький профессор», «Анимашка».

В 2022-23 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 52» был реализован педагогический проект «PRO-нейро», в который включены воспитатели «Нейроигры и упражнения для формирования и развития пространственного мышления», музыкальные руководители «Развитие пространственного мышления дошкольников через нейровосприятие музыки», инструктор по физической культуре «Нейроигровые упражнения с предметами для развития пространственного мышления дошкольников».

Педагоги планируют деятельность с детьми в рамках реализации проекта и предоставляют время и материалы для самостоятельной деятельности детей, используют современные образовательные технологии, позволяющие обучающимся проявить инициативу и реализовать собственный план.

Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей (анкетирование, участие в проектах, открытые мероприятия), внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей (дистанционное образование).

*Качество условий.*

За время реализации проекта в ДОО произошло пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными конструкторами для развития пространственного мышления детей через интеграцию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности.

Обновлены центры активности «Самоделкин» (строительства и конструирования), «Цветной мир» (изодеятельности), «Лаборатория открытий» (Экспериментирования).

Обеспечены условия для создания новых 20 мест дополнительного образования (платные) по развитию пространственного мышления дошкольников, в соответствии с дорожной картой реализации задач регионального Проекта.

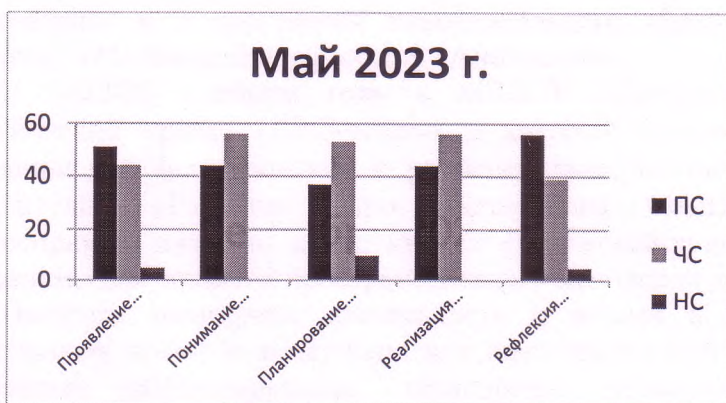
*Качество результатов образовательной деятельности.*

Диагностический инструментарий представлен диагностическими методиками формирования и развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста, разработанными педагогами ДОО, позволяющими оценить:

- проявление детьми инициативы в познавательно-исследовательской, конструктивной и творческой деятельности;
- понимание инструкций взрослых и их исполнение;
- самостоятельное планирование своей деятельности;
- самостоятельность в реализации плана и соблюдение алгоритма;
- рефлексия: умение сравнить полученный результат с образцом или замыслом.

Система оценивания параметров: ПС – полностью сформированы; ЧС – частично сформированы; НС – не сформированы (в соответствии с возрастом).

Проводился мониторинг формирования пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста.



**Выводы:**

Положительная динамика обеспечивается целенаправленной и систематической работой всех педагогов учреждения по данному направлению.

Больше внимания следует уделять обновлению развивающей среды группы, сменяемости материалов для поддержания интереса детей к деятельности.

Пересмотр планирования образовательной нагрузки для выделения времени на самостоятельные творческие игры детей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 52»



*Синица*

О.В. Белозуб