



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
АДАптиРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 52»  
ДЕТЕЙ С ТНР 3 ЛЕТ ДО 7 (8) ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ  
НЕ БОЛЕЕ 4 ЛЕТ

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 52» детей с ТНР составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с частичным использованием методических комплектов программ дошкольного образования Н.В.Нищевой и «Мир открытий» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон



**Программа реализуется** в разновозрастной группе компенсирующей направленности и предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.



## **Группа комплектуется детьми двух возрастов (3-5, 4-6, 5-7 лет)**

**В группу могут быть зачислены дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие заключение ТПМПК) – тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на свободные места.**

**Состав группы – не более 10 детей.**

**С детьми группы ежедневно работают: 2 воспитателя (по сменам), учитель-логопед, педагог-психолог .**



# ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ЗОНУ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОИСХОДИТ ЧЕРЕЗ:

- создание условий для овладения культурными способами деятельности;
- организацию разнообразных видов деятельности;
- поддержку спонтанной игры детей.



# УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

- **Использование разнообразного материала** в достаточном количестве.
- **Создание условий для свободного выбора** детьми предметов, материалов, оборудования и видов деятельности, участников совместной деятельности.
- **Создание условий для принятия** детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- **Недирективная помощь** детям.
- **Фиксация успехов.**



# Образовательная деятельность с детьми с ТНР

- организуется по принципу комплексно-тематического планирования образовательного процесса;
- интегрирована по содержанию и решает задачи речевого развития во всех образовательных областях.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. Экологическая тропа.

- Творческой группой Организации разработаны Методические рекомендации и перспективный план проведения наблюдений на Экологической тропе.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

### Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

- Для повышения мотивации детей к познавательно-исследовательской деятельности, развития любознательности, эвристического мышления и исследовательских способностей детей реализуется программа «Юный исследователь», составленная Прилуцкой Н.А.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



# **НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

- ❖ **диагностико-аналитическое;**
- ❖ **просветительское;**
- ❖ **консультационное;**
- ❖ **информационное;**
- ❖ **непосредственное включение родителей (законных представителей) в образовательное пространство группы / учреждения: совместная организация и проведение мероприятий, участие в образовательных событиях, реализации проектов.**



# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ





# КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

**К**валифицированная **к**оррекция **н**арушений **р**ечеязыкового **р**азвития, **р**азвития эмоционально-волевой сферы и **В**ПФ (память, внимание, мышление, воображение) **о**бучающихся **с** **ТНР** осуществляется **с** учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направления воспитания	Ценности
Патриотическое	Родина, природа
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура, красота