

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 52»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 52»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 52»
О.В. Белозуб

Программа дополнительного образования детей 6-7 лет социально-педагогической направленности «Маленький профессор» Срок реализации 1 год

Разработала: Донцова Е.В.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

1. Целевой раздел. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

К старшему дошкольному возрасту заметно нарастают возможности ребенка. Как подчеркивают психологи, для развития ребенка решающее значение имеет не изобилие знаний, а тип их усвоения, который определяется типом деятельности, в которой знания приобретались. Знания, полученные в результате собственного исследовательского поиска, значительно прочнее тех, что получены репродуктивным путем. Чем разнообразнее и интереснее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Цель программы: создание условий для развития поисково-исследовательской деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, познавательно-речевого, творческого развития.

Задачи программы:

1. Развивать и поддерживать интерес дошкольников к исследованиям, открытиям, через расширение возможностей практического взаимодействия с окружающей средой.
2. Формировать у детей дошкольного возраста способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
3. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность.

Программа построена на основе следующих принципов:

- Принцип доступности: построение системы обучения и воспитания с учётом возможностей дошкольников (возраст, уровень подготовленности, заинтересованность).
- Принцип противоречивости: в содержании знаний, получаемых детьми, как основы саморазвития и развития.
- Принцип системно-деятельного подхода к развитию личности.

Возраст детей

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 6-7 лет.

Ожидаемый результат:

- Повышение компетентности дошкольников в освоении окружающего мира, его взаимосвязях и взаимозависимостях.
- Активизация речи детей, пополнение словарного запаса.
- Сформированное умение самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.
- Усвоение навыков безопасного экспериментирования.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Тематический план

№ п\п	Название модуля	Количество занятий
Часть 1: Живая природа		
1	Введение. Знакомство с инструментами, оборудованием (микроскоп). Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности при проведении опытов и экспериментов.	1
2	«Кто окрасил листья в красный и желтый цвет?»	1
3	«Натуральные красители и полезные вещества ягод, фруктов и овощей»	1
4	«Где живёт крахмал?», «Получение крахмала из картофеля»	1
5	«Почему лимон не тонет?» «Тайное послание»	1
6	«Семена-дети растений», «Почва, гидрогель и семена»	2
Итого: 7 занятий		
Часть 2: Неживая природа		
1	Введение. Свет. Рисуем светом	1
2	Дымящие горы	1
3	Энергия воздуха	2
4	Волшебная вода. Торнадо. Кристаллы.	2
5	Ледяное цветошоу	1
Итого: 7 занятий		
Часть 3: Материалы в твоём доме		
1	Введение. «Мыльные пузыри. Почему пузырь лопается»	1
2	«Как проткнуть шарик, не лопнув его»	1
3	Растушки. Волшебный кристалл	1
4	Лавовая лампа	1
Итого: 4 занятия		
Часть 4: Электричество		
1	Введение. Знакомство с модулями измерительных систем. Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности при сборке измерительных систем.	1
2	Цифровой термометр	1
3	Ультразвуковой дальномер	1
4	Цифровой шумомер	1
5	Простой люксометр	1
6	Умный уличный фонарь	1
7	Лампа с регулировкой яркости	1
8	Цифровой вольтметр	1
9	Электронные часы	1
Итого: 10 занятий		
Часть 5: Природное электричество		
1	Введение. Знакомство с инструментами, оборудованием. «Как сделать часы из овощей и фруктов»	2

2	«Выработка энергии из обыкновенных предметов»	2
3	«Выработка энергии из воды и почвы»	1
	Итого: 5 занятий	
	Итоговая викторина	1
Итого		34

Организационный раздел

Занятия по программе организуются в форме партнерской деятельности со взрослым, где он создает условия для исследовательской деятельности, а дети получают возможность проявить самостоятельность в выдвижении гипотез и проверке их на практике.

Структура проведения игры - эксперимента:

- постановка познавательной задачи;
- уточнение правил безопасности в ходе эксперимента;
- выдвижение предположений, отбор способов проверки, выдвинутых детьми;
- проверка гипотез;
- подведение итогов, выводы;
- фиксация результатов;
- вопросы детей.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа в год. Занятия проводятся в группе по 8-10 человек 1 раз в неделю по 25-30 минут.

К эксперименту могут прилагаться технологические карты экспериментов, выполненные в виде последовательных рисунков или с краткой инструкцией.

Занятие по поисково-исследовательской деятельности детей проводится в безопасной предметной обстановке (оборудование, приборы, инструменты), с соответствием санитарному состоянию помещения.

Материалы, инструменты и оборудования:

- дневник наблюдений
- технологические карты экспериментов
- наборы для экспериментирования
- канцелярские принадлежности
- природный и бросовой материал
- электронный конструктор «ЗНАТОК»
- меганабор опытов «Эврика»
- набор для экспериментирования «Игроленд»
- набор для экспериментирования «Маша и медведь»

Литература:

1. Дыбина О. В., Подьяков Н.Н. и др. Ребёнок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Мохов Д.А. Простая наука. Увлекательные опыты для детей, 2014г.
3. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. 3—е издание, исправленное и дополненное. — АРКТИ, 2008.
4. Яковлева М.А. Веселые научные опыты для детей и взрослых. Опыты на кухне. М.: Эксмо, 2012.
5. http://www.tavika.ru/p/blog-page_31.html
6. <https://www.youtube.com/user/nikolyasuper>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587502

Владелец Белозуб Оксана Викторовна

Действителен с 07.10.2022 по 07.10.2023