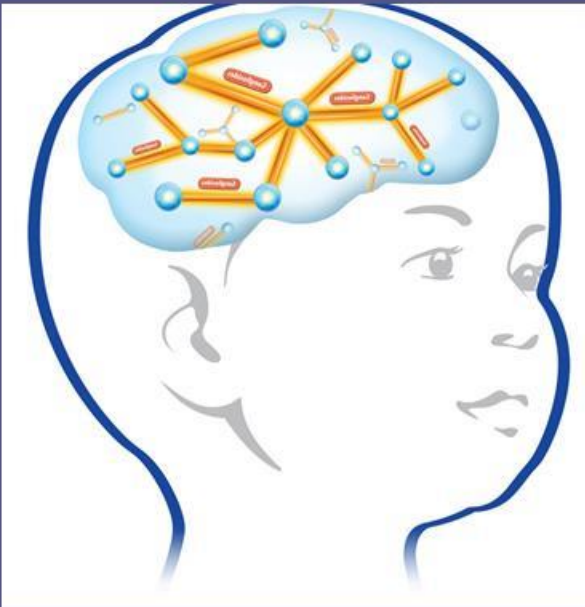


# НЕЙРОПЕДАГОГИКА – РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ПО ЗАКОНАМ РАБОТЫ МОЗГА



СОСТАВИТЕЛЬ:

КАРАКУЛОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

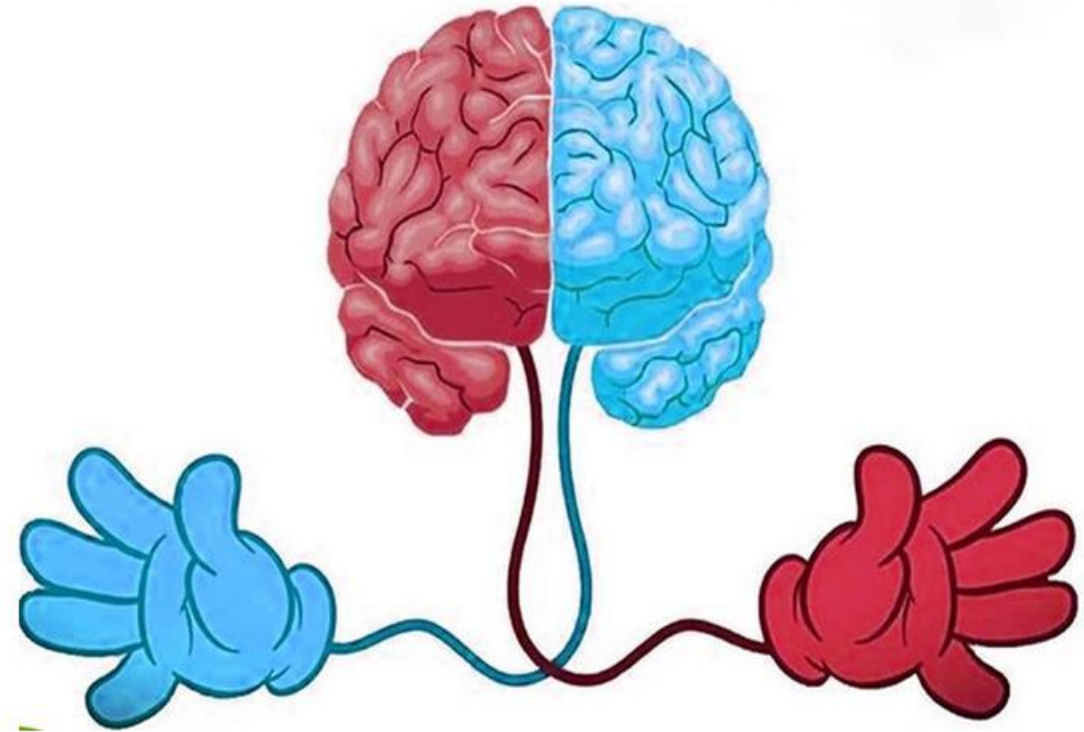
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 52»

СЕВЕРСК 2023

# НЕЙРОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- **НЕЙРОПЕДАГОГИКА** – это наука базирующаяся на основах педагогики, психологии, неврологии, кибернетики, нейрофизиологии и отражает личностно-ориентированный подход в образовании.
- **ЦЕЛЬ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ** - на практике оптимально и творчески решать педагогические задачи, используя знания об особенностях мозговой организации высших психических функций.



# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ

Мозг  
многофункционален

Учение и познание –  
естественные  
механизмы развития

Опора на прежний  
опыт и поиск смысла

Установление  
закономерностей

Одновременный  
анализ и синтез

Важны эмоции

Сфокусированное  
внимание и  
периферийное  
восприятие

Одновременный  
процесс сознания и  
подсознания

Визуально-  
пространственная  
память и система  
«зубрежки»

Визуально-  
пространственная  
память – более  
эффективная

Творчество  
стимулирует  
развитие мозга

Мозг уникален

# ЗАКОНОМЕРНОСТИ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ (А.В.ЦВЕТКОВ)

- Обучение должно быть осмысленным как для ребенка, так и для педагога с учетом опыта, интересов и жизненных ситуаций.



# ЗАКОНОМЕРНОСТИ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ (А.В.ЦВЕТКОВ)

- Обучение должно быть своевременным с учетом сензитивных периодов.



# ЗАКОНОМЕРНОСТИ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ (А.В.ЦВЕТКОВ)

- Все педагогические воздействия должны быть последовательны и целесообразны.



# ЗАКОНОМЕРНОСТИ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ (А.В.ЦВЕТКОВ)

- При обучении необходимо учитывать двигательные потребности ребенка.



# ЗАКОНОМЕРНОСТИ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ (А.В.ЦВЕТКОВ)

- Обучение ребенка должно быть мультимодальным.





# ЗАКОНОМЕРНОСТИ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ (А.В.ЦВЕТКОВ)

- Обучение должно быть гибким, опираться на знания и общие закономерности психического развития и возрастные нормативы.



# НЕЙРОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

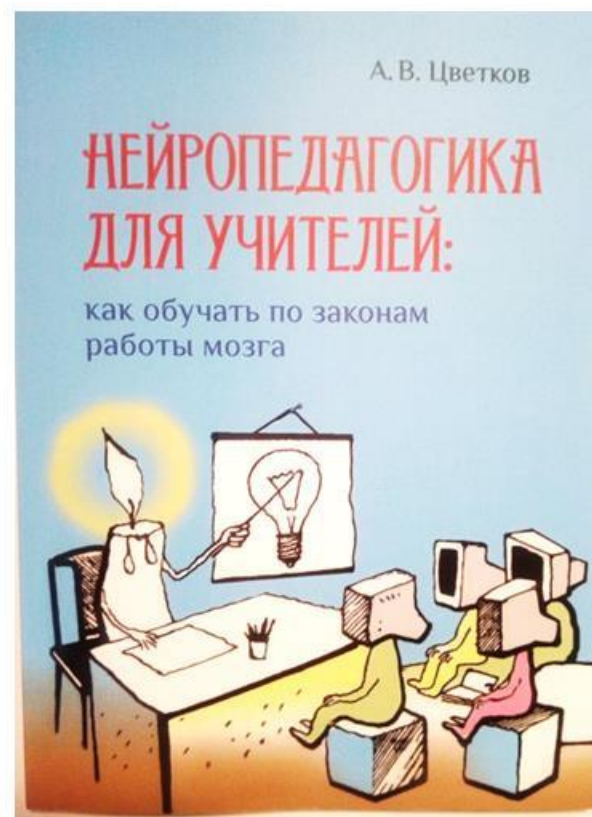
- **Детство** — это уникальная пора развития всех психических функций, механизмов речи, мышления, памяти, эмоций, контроля произвольных движений, за которые ответственны высшие структуры мозга.
- Только познав и поняв, как развивается, растет, мыслит и чувствует именно этот ребенок, мы сможем помочь ему найти свое место в этом сложном мире, развить все те прекрасные возможности, которые именно ему даны природой.



# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



Клемантович И.П.,  
Степанов В.Г.  
**НЕЙРОПЕДАГОГИКА:  
ПРЕДМЕТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**



Так вырастает дитя — оно непременно станет прекрасным и добрым, если не найдется тот, кто этому помешает...

Герман Брох, австрийский философ



Каракулова Наталья Владимировна

контактный телефон 8 900 921 65 81