

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 52»

Семинар-практикум

для молодых и малоопытных педагогов
дошкольных образовательных учреждений

ЗАО Северск

«ПРО-нейро» - развитие ребенка
по законам работы мозга»



Региональный проект

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Муниципальная программа

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего

ЗАО Северск»



ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ. МЫШЛЕНИЕ И ПРОСТРАНСТВО

- **процесс** отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
- **одна из форм** существования материи;
- **место**, не ограниченное видимыми пределами;
- **промежуток** между чем-нибудь, место где что-то вмещается...



ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ

это процесс, при котором человек осознает пространственные характеристики объекта (размер, форму, взаимосвязь компонентов и их местоположение) и мысленно совершает действия с этим объектом (например, перемещая или преобразовывая его).

вид мышления, обеспечивающий создание пространственных образов и оперирование ими в процессе решения практических и теоретических задач.



МЫШЛЕНИЕ

Наглядно-действенное – с 1 года;

Наглядно-образное – с 3 лет;

Словесно-логическое – с 5 лет...

**Пространственное мышление –
часть наглядно-образного
мышления.**

Когда мышление развивается?

Решение проблем!



ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСЕХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

- **Восприятие**
- **Память**
- **Внимание**
- **Мышление**
- **Воображение**
- **Речь**

Гармоничность их развития



ПРО-НЕЙРО.

НЕЙРО-УПРАЖНЕНИЯ

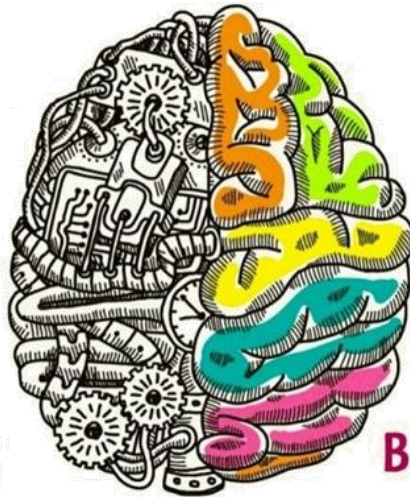
- Это упражнения для синхронизации работы полушарий головного мозга человека.
- В процессе игры или выполнения упражнения задействованы одновременно 2 руки (синхронно или асинхронно), или объединяются два разных вида деятельности.

ЛОГИКА

АНАЛИЗ

РЕЧЬ

РАБОТА
С ЧИСЛАМИ



ИНТУИЦИЯ

ЭМОЦИИ

МЕЧТЫ

ВООБРАЖЕНИЕ



ПРО-НЕЙРО ПОМОГАЕТ:

- стимулировать развитие мышления;
- улучшить память;
- снизить утомляемость, повысить работоспособность;
- улучшить мелкую и крупную моторику, ловкость кистей;
- развить способность к выполнению симметричных и асимметричных движений;
- укрепить вестибулярный аппарат;
- развить подвижность плечевого пояса;
- снять стресс, тревогу и напряжение;
- предотвратить нарушения, связанные с восприятием пространства и времени.



«Нейропедагогика – развитие ребенка по законам
работы мозга» педагог-психолог Каракулова Наталья
Владимировна

«Нейрогимнастика для малышей» воспитатель Дубова
Лилия Анатольевна



НЕЙРО-ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Гурова Татьяна Анатольевна



КАПИТАН

Я плыву на лодке белой,
По волнам с жемчужной пеной.
Я отважный Капитан,
Мне не страшен ураган.



ГОЛУБИ ЛЕТЕЛИ

Голуби летели,
На плечики сели,
Местами поменялись,
В небо поднялись.
Голуби летели,
И на пояс сели,
Местами поменялись,
В небо поднялись.
Голуби летели,
На коленки сели,
Местами поменялись,
В небо поднялись.



ЛАДОШКИ

Этот шарик не простой
Весь колючий, вот такой.
Меж ладошками кладем
Им ладошки разотрем.
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу
Перекидывать друг другу.
1, 2, 3, 4, 5 –
Всем пора нам отдохнуть!



«ЁЖИК»

**Ежика возьмем в ладошки
И потрем его слегка,
Разглядим его иголки,
Помассируем бока.
Ежика в руках кручу,
Поиграть я с ним хочу.
Домик сделаю в ладошках**



«Принцип нейрокоррекции: от простого к сложному»
педагог-психолог Каракулова Наталья Владимировна



Нейровосприятие музыки

«Слушаю-чувствую-вижу-
делаю-творю»





РАБОТА В ФОКУС-ГРУППАХ

- Разделиться на две команды
- Придумать 2 нейроупражнения с использованием любых имеющихся на столе подручных материалов.
- Представить придуманные упражнения другой команде.



РЕФЛЕКСИЯ

Чем мы были Вам полезны
сегодня?



Наш мозг

