

МБДОУ «Детский сад 52»

Помощь семье воспитывающей  
ребенка  
с «ОСОБЕННОСТЯМИ»



Предлагаем некоторые рекомендации  
(советы), которые помогут преодолеть  
трудности и  
обрести надежду и смысл жизни

ОСОБЫЕ ДЕТИ — ОСОБОЕ ОБЩЕНИЕ

# Как вести с особыми детьми?

Итак, если перед вами «особый» ребенок, пожалуйста, помните что:

- Особые дети не хуже и не лучше остальных. Просто у них другие возможности.
- Для ребенка с особенностями в развитии его состояние естественно. Он не жил с другим слухом/зрением/руками/ногами/телом/головой.
- Прежде всего, обращайтесь внимание на то, что у него сохранно, - что он может. Именно это - основа и основной ресурс для развития и адаптации к жизни
- Важно предоставлять ребенку с особенностями, попробовать сделать все самому. Если он просит помочь, постарайтесь действовать вместе с ним – но не вместо него.
- «Особые» дети дают окружающим шанс проявить лучшие чувства и качества: доброту, сочувствие, щедрость, любовь... Не упускайте эти возможности, - не прячьте их/ не прячьтесь от них!

## *Шпаргалка для взрослых, или Правила работы с аутичными детьми*

- 1. Принимать ребенка таким какой он есть.*
- 2. Исходить из интересов ребенка.*
- 3. Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.*
- 4. Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка).*
- 5. Научится улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка.*
- 6. Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию.*



## Несложные советы родителям по развитию и воспитанию «особенных» детей

1. В домашних условиях занимайтесь с ребенком дополнительно, причём продолжительность занятий не должна превышать 20 мин
2. Соблюдайте смену деятельности: занятие-отдых.
3. Не фиксируйте внимание на неудачах, старайтесь чаще подбадривать ребенка, стимулировать его работу, поощрять за успехи, хоть они даже и незначительные, создайте ситуацию успеха.
4. Используйте разнообразные формы несловесной поддержки ребенка (улыбку, подбадривающие прикосновения руки, поглаживание по спине, и т.д.)
5. Важно организовать в пространстве дома посильную трудовую деятельность, с учётом ведущей деятельности.
6. Уделяйте внимание полноценному, разноплановому воспитанию и развитию личности ребёнка.
7. Не навязывайте себя ребёнку, если не знаете, как воздействовать – **ОСТАНОВИТЕСЬ!**
8. Устраните из вашего общения с ребёнком те способы или формы взаимодействия, которые вызывают у него протест или негативную реакцию.
9. Исключите свои отрицательные эмоции в общении с ребенком.
10. Не сравнивайте ребёнка с кем-либо, не ставьте никого в пример, своё сравнение больше обращайтесь на успехах вчера и сегодня.
11. Воспитывайте Вашего ребенка сами – не стоит доверять воспитание телевизору, компьютеру, сомнительной литературе и вредоносным играм.
12. Обсуждайте с ребенком увиденное, услышанное, прочитанное. Формируйте правильное восприятие и отношение к фактам, событиям, персонажам.
13. Наблюдайте, в какие игры играет ваш ребенок, какие роли выбирает, кого копирует, что рисует, какие выбирает цвета. Рисуйте вместе с ним, играйте- больше общайтесь с ребенком.



***Поддержка, забота, участие в жизни ребенка  
- самая эффективная помощь!***



# ФИЛЬМЫ про необычное восприятие мира

Человек дождя (1988 год, США)

Звёздочки на Земле (2007 год, Индия)

Я – Сэм (2001 год, США)

Меня зовут Кхан (2010 год, США, ОАЭ, Индия)

Рай океана (2010 год, Китай)

Мозг Юго (2012 год, Франция)

Мальчик, который умел летать (1986 год, США)

