

Развиваем внимание детей



Чтобы подготовить ребёнка к школе, необходимо обращать особое внимание на формирование высших психических процессов. Один из них — внимание. Внимание у детей дошкольного возраста играет существенную роль в процессе роста и развития, связано оно с сосредоточенностью и усидчивостью.

Возрастные особенности развития внимания:

Характеристики внимания	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Концентрация и устойчивость (время сохранения внимания на предмете)	7-8 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Объём (одновременная концентрация на нескольких предметах)	не более 5 предметов	5-6 предметов	6-7 предметов	7-8 предметов
Произвольность (способность волевым усилием удерживать внимание на предметах или действиях)	Ребенок затрудняется сосредоточить внимание по требованию	Появляется способность выполнять 2-3 ступенчатую инструкцию взрослого	Формирование произвольного внимания (под влиянием самоинструкции с ориентировкой на конечный результат)	

Чтобы ребенок был внимательным, его необходимо научить этому. В этом вам помогут игры предложенные ниже:

«Что пропало» (устойчивость и объём внимания)

На столе разложите несколько предметов. Скажите ребенку отвернуться или закрыть глаза. В это время уберите со стола один предмет. Малыш должен угадать, что именно исчезло. Количество предметов, усложнение по возрасту (3-4 года 4 предмета, 4-5 лет 6 предметов, 5-6 лет 8 предметов, 6-7 лет 10 предметов).

«Запомни и расскажи» (устойчивость и объём внимания)

Предложите ребенку рассмотреть простой рисунок, например изображения фруктов, овощей или игрушек. Затем спрячьте картинку и спросите малыша, что он смог запомнить — сколько было предметов, какого они цвета и т.д. Когда ребенок адаптируется к игре, можно брать картинку с более сложным сюжетом и большим количеством деталей (3-4 года 4 предмета, 4-5 лет 6 предметов, 5-6 лет 8 предметов, 6-7 лет 10 предметов).

«Что звучит» (устойчивость и объём слухового внимания)

Вам понадобятся различные звучащие предметы и музыкальные игрушки. Приготовьте необходимые предметы, а ребенка попросите отвернуться. Затем выберите какой-нибудь предмет и производите с его помощью звуки — позвените колокольчиком, постучите в барабан, подуйте в дудочку или пошелестите страницами книжки. Ребенок на слух должен определить, что это за звуки и какой предмет их издает.

«Веселые обезьянки» (переключаемость и устойчивость внимания)

Играть можно дома или на улице. Чем больше участников, тем веселей. Ведущий становится перед игроками и начинает показывать разнообразные движения, постепенно ускоряя ритм и усложняя движения. Задача игроков — в точности повторять движения за ведущим.

«Найди отличия» (устойчивость внимания)

Предложите ребенку два одинаковых рисунка с небольшими различиями. Попросите найти несовпадения. При первых попытках помогайте ребенку. Постепенно давайте более сложные картинки с большим количеством отличий.

«Найди пару» (устойчивость внимания)

Сложите в корзинку или ящик парные предметы. Например, две одинаковые игрушки, два кубика или шарика одного цвета, носочки, варежки, перчатки. Дайте задание ребенку найти ко всем предметам пару.

«Мешочек» (устойчивость внимания)

В небольшой мешочек сложите мелкие предметы или игрушки. По очереди называйте, что ребенку надо вытащить. Задача ребенка, не подглядывая в мешочек, вытащить именно то, что вы назвали.

«Самый наблюдательный» (устойчивость внимания)

Игру можно провести и в доме, и на улице. Предложите ребенку осмотреться вокруг и назвать предметы по заданному признаку. Например, все зеленые, круглые, квадратные, мягкие, твердые и т. д.

«Летает – не летает» (переключаемость внимания)

. Когда вы называете то, что летает, малыш должен поднять руки. Если животное не летает – присесть. Когда ребенок поймет правила задания и будет хорошо справляться с ним, можете немного его запутать. Поднимайте руки на нелетающих предметах. Так вы научите ребенка самостоятельно мыслить и анализировать ситуацию.

«Веселая прогулка» (устойчивость внимания)

Когда гуляете, больше разговаривайте с крохой и акцентируйте его внимание на различных мелких деталях, встречающихся вам на пути. Например, какие ярко-зелёные листочки на деревьях, какой красивый манекен на витрине, как весело виляет хвостом собака. Когда придете домой, предложите ребенку рассказать другим членам семьи, где именно вы ходили и что видели.

«Контур» (устойчивость внимания)

Нарисованные контуры нескольких (примерно 3-8 в зависимости от возраста) различных предметов так, чтобы они накладывались друг на друга. Найти, какие предметы изображены.



Настроение ребенка тоже играет важную роль. Если малыш перевозбужден или капризничает, вряд ли он захочет сосредоточиться на каком-то занятии. Возможно, он просто устал или хочет спать. Попробуйте позаниматься с ним позже.

Статья переработала педагог-психолог Стукальская Ю.С
<http://kayrosblog.ru/igry-dlya-razvitiya-vnimanija-u-detej>,
<http://yasuper.net/razvitie-vnimanija-u-detej.html>