



Не бери чужое!

Проблема детского воровства – одна из самых стыдных и потому часто замалчивается родителями. И напрасно!

Психологи утверждают: каждый ребенок хотя бы раз, но позарился на чужое. Это как прививка от воровства – надо украсть, чтобы потом было

невыносимо стыдно и уже не захотелось повторять подобное...

Первая попытка. Различать «мое» – «чужое» маленький ребенок начинает примерно с 3 лет. Тем не менее, не следует оставлять без внимания случаи присвоения чужих вещей. Объясните малышу, что вещь ему не принадлежит: «Это Ванин совочек!» Но тут же скажите: «А это – твой!» Если совочка у вас нет, для успокоения подойдет машинка, формочка и т.п. Главное, чтобы прозвучало «твое».

Осознанное воровство. В 5-6 лет ребенок уже хорошо ориентируется в правах собственности, у него развивается самосознание. Теперь воровство происходит осознанно. Это может случиться из-за отсутствия силы воли – например, если какая-то вещь понравилась так, что не устоять. Также часто бывает, что дети дошкольного возраста, даже вполне «положительные» по поведению, воруют «за компанию». Причем воровать могут дети не только из бедных, но и вполне обеспеченных семей.

Крик о помощи. Воровство у детей школьного возраста – это явный симптом эмоционального неблагополучия! Как показывают психологические исследования, дети идут на воровство, если в семье что-то не складывается: нет любви и доверия, если происходят конфликты между родителями и т.п. Кража – это своеобразный крик о помощи.

Как реагировать?

- Если вы обнаружили чужую вещь в своем доме, спросите у ребенка, откуда она.
- Спокойно объясните, что хозяин вещи будет скучать по ней, что у каждой вещи есть свой дом и ее надо вернуть на место.
- Ни в коем случае – особенно если это случилось впервые – нельзя ругать ребенка и заставлять его самого разбираться с ситуацией. Прежде всего, дайте понять, что вы его любите, и вместе подумайте, как исправить происшедшее.
- Попросите его извиниться перед хозяином вещи или сделайте это вместе. Ребенок должен знать, что может всегда рассчитывать на вашу поддержку!
- Расскажите ребенку о том, что пережили вы, когда у вас что-то украли. Развивайте в подрастающей личности умение ставить себя на место другого.
- Не оставляйте без внимания случаи мелкого воровства. Маленькая проблема впоследствии может стать большой.
- Всегда контролируйте круг общения вашего чада, старайтесь узнать как можно больше о его друзьях и их семьях, чаще приглашайте их в гости. В школьные годы влияние окружения на ребенка просто огромно!

И помните: жестокость и бесцеремонность родителей в ответ на первую случившуюся кражу могут привести к весьма печальным последствиям. Ребенок, столкнувшийся с непониманием и неприятием со стороны взрослых в такой ситуации, наверняка озлобится. А уж если вы публично огласите поступок ребенка, то рискуете создать ему репутацию вора. Все это может негативно сказаться на становлении его личности, на отношения с окружающими, а также на самооценке.

«Ушел в отказ»?

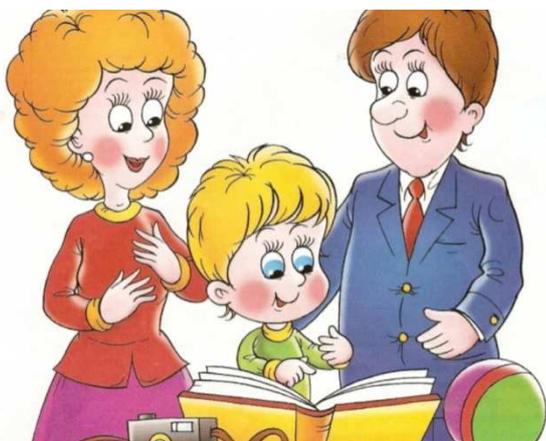
Допустим, вы точно знаете, что ваш ребенок совершил кражу, но отказывается признаться в этом. Спросите себя: «Почему мой ребенок меня боится? Предавала ли я его, жестоко наказав, когда он честно в чем-то признался?» Вспомните: может быть, однажды вы без спроса взяли у сына или дочки игрушку и подарили другому ребенку? Возможно, ваши ответы будут не слишком лицеприятными, зато помогут построить мостик между вами и маленьким воришкой.



Пора к психологу!

А если, несмотря на всю проведенную вами воспитательную работу, эпизоды воровства повторяются? Это свидетельствует об эмоциональном неблагополучии ребенка. Своими силами справиться с ситуацией вам будет крайне сложно, лучше обратиться к детскому психологу. Разговор со специалистом выявит истинные причины такого поведения ребенка, поднимет пласт не замеченных вами проблем и поможет их разрешить.

Для профилактики воровства полезно развивать в ребенке чувство ответственности. Даже самые мелкие поручения (например, полив цветов или поход в булочную) помогают закрепить определенные «рефлексы», которые в дальнейшем будут удерживать ребенка от асоциальных поступков, в частности от попыток присвоить чужое.



Подготовила:
воспитатель Ключникова Э.Ю.
Литература: Диана Хорсанд «Детское
воровство. Где мое и где чужое?»
Л.М. Шиницына «Психология детского
воровства»