



Адаптация детей раннего возраста к детскому саду

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад № 52»

Стукальская Юлия Сергеевна



АДАПТАЦИЯ



- это процесс вхождения человека
в новую для него среду и приспособление к её
условиям



Выделяют три степени адаптации

Легкую

Среднюю

Тяжёлую



Лёгкая адаптация

Малыш плохо спит,
теряет аппетит,
неохотно играет с детьми,
капризничает,
плачет.

Но не болеет в период адаптации.

Длится примерно 1 месяц.



Средняя степень адаптации

Слезы, крики.

Ребенок отказывается идти в детский сад,
но успокаивается в группе.

Болеет острыми респираторными инфекциями.
Заболевание длится 7-10 дней и
завершается без осложнений.

Длится примерно 1-2 месяца



Тяжёлая степень адаптации

Ребенок переносит повторные заболевания, либо появляются стойкие нарушения поведения.

Длится от 2 до 6 месяцев



От чего зависит длительность адаптации?

- ❖ От возраста (легче проходит адаптация в возрасте 2-х лет).
- ❖ От состояния здоровья (дети с крепким здоровьем адаптируются легче, т.к. реже болеют и чаще посещают сад).
- ❖ От развития ребенка (если ребенок интересуется окружающими предметами и действиями с ними, то в группе найдет много новых для него игрушек).
- ❖ От индивидуальных особенностей ребенка.
- ❖ От условий жизни в семье (приближение режима дня к режиму детского сада, спокойное общение взрослых, сформированность гигиенических навыков ребенка).
- ❖ Уровня тренированности адаптационных механизмов (насколько часто ребенок бывал в больших компаниях, общался со сверстниками за пределами своего дома).

Советы родителям

- ❖ Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или выходных.
- ❖ Позвольте малышу взять эмоциональный якорь.
- ❖ Придумайте традицию – прощания или приветствия (пожатия руки, поцелуй в носик, «Пока, скоро увидимся»).
- ❖ Найдите «окошко для прощаний».



Советы родителям

- ❖ Расставание не следует затягивать, прощайтесь легко и быстро. Не вызывайте у ребёнка тревогу.
- ❖ В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами.
- ❖ Создайте дома атмосферу тишины и спокойствия.
- ❖ Искренне радуйтесь успехам малыша, ищите больше плюсов.



Что нельзя делать ни в коем случае:

- ❖ Наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании о необходимости идти в сад!
- ❖ Строго напоминать о том, что он обещал не плакать. Лучше еще раз напомните, что вы обязательно придете.
- ❖ Пугать детским садом («Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!»).
- ❖ Обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро.



Признаки успешной адаптации в д/с

- ❖ Нормальный сон
- ❖ Хороший аппетит;
- ❖ Дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
- ❖ Легко просыпается утром и появляется желание идти в детский сад.



Признаки дезадаптации:

- ❖ Нарушение сна: плохо засыпает, часто просыпается, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает на горшок или начинает писаться в кровати.
- ❖ Нарушение аппетита: отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе.
- ❖ Появление вялости, капризности.
- ❖ Появление агрессивности, часто меняется настроение.
- ❖ Ребенок стал чаще болеть.

**Запаситесь терпением, и детский сад будет
привычным и уютным миром для
вашего малыша!**





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

