**Особенности формирования навыков безопасного участия в дорожном движении**

**у детей первой младшей группы (2-3 года).**

Воспитание умения ориентироваться в ближайшем окружении начинается с первых детских шагов. Маленькие дети (до 3 лет) уже могут узнавать и называть то, что они видят во дворе, на улице: дом, машина, тётя, мяч и т.п. В этом возрасте необходимо учить детей различать предметы, называть их, выбирать по размеру и цвету, выделяя красный, зелёный, жёлтый. В этот период происходит активное обогащение опыта детей разнообразными сенсорными впечатлениями, возрастает интерес к окружающему и, особенно, к средствам передвижения.

Необходимо: знакомить детей с транспортом, характерным для местности, в которой живут дети; наблюдать с детьми за транспортом, узнавать и показывать грузовые и легковые машины, автобус, правильно называть их, различать части машины (кабина, руль, кузов, прицеп, колесо); учить различать пассажирский транспорт (автобус) и обращать внимание на то, что в этом транспорте ездят люди, а в грузовом транспорте возят грузы; учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке: шофёры едут на машинах, по улицам гуляют люди; построим улицу, где едут машины; учить детей в играх общаться друг с другом в соответствии с взятыми на себя ролями (шофёр и пассажир, шофёр и пешеход); закреплять навыки организованного поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.

Двухлетний ребёнок способен различать основные цвета. В первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

У детей 2-3 лет в результате общения с родителями, занятий в детском саду должны начать активно формироваться следующие привычки, навыки, правила:

- по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми;

- дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека;

- дорога таит в себе опасность (Взрослый здесь должен очень чётко чувствовать границу целей – воспитывается не страх пред машинами, техникой и дорогой, а чувство опасности).

