

Интерактивные игрушки для малышей.

Сегодня уже никого не удивишь наличием у ребенка планшета или сотового телефона. А дома - компьютера и телевизора. Часто электронные гаджеты становятся в буквальном смысле "второй няней" для малыша с раннего возраста. Чтобы занять кроху - родители дают "на растерзание" какой-нибудь старенький айфончик. Мол, пусть играет и маме передышка минимум на полчаса. У родителей деток с трех лет и постарше планшет или телевизор становятся постоянной палочкой-выручалочкой. Пока родители занимаются домашними делами - ребенок с удовольствием смотрит мультики, загружает себе бесконечные игры в зависимости от своих предпочтений. У мальчиков - это бесконечные гонки, стрелялки, загадочные лабиринты, строительство зданий, сборка машин... У девочек - подбор разнообразных украшений, причесок, одежды для принцев и принцесс, игра в стоматолога, хирурга...

Насколько это полезно для развития? Полезно, если гаджеты использовать не только для развлечений, но и для обучения.

Какие полезные игрушки можно предложить ребенку раннего возраста?

1. Интерактивные игрушки - поющие, мычащие или лающие, мигающие всеми огоньками – они вызывают интерес даже у самых маленьких. Цветовые, звуковые эффекты, различные мелодии в сочетании с заданиями для мелкой моторики привлекают внимание малыша. Конечно, сложность игрушки должна соответствовать возрасту ребенка, его умениям и навыкам.
2. Развивающие аудиокнижки для детей. Они обязательно должны быть сюжетными, с хорошими картинками. Тогда книжка сработает многократно: ее можно будет читать вместе с мамой, можно разглядывать картинки, нажимать на кнопки и слушать звуки, истории или песенки. Такая книжка и обучит, и развлечет.
3. Всевозможные каталки или толкалки (озвученные, музыкальные, издающие разнообразные звуки). Первые, как правило, возят за собой на веревочке, вторые толкают перед собой при ходьбе. Толкалки – более просты для ребенка, поэтому их можно использовать с момента, когда кроха научился ходить. Каталки стоит включать в детские игры с полутора лет, когда ребенок пойдет увереннее и у него станет лучше координация.
4. Музыкальные инструменты - это всевозможные пианино, детские магнитофоны, караоке. Ими можно играть, начиная с самого раннего возраста. Только проследите, чтобы звук инструментов не был слишком громким и резким.

Чтобы увлечение устройством не переросло в настоящую тягу.

- 1. Сократить время работы с устройством.** Однако помните, что не нужно строго запрещать ребенку сидеть за компьютером или отбирать у него планшет. Это вызовет негативную реакцию и может лишь усугубить ситуацию. Придумайте какой-то хитрый ход, например, давайте поручения, просите участия ребенка в делах, делая акцент на том, что без него с ними справиться трудно. В более серьезных случаях можно отдать устройство «в ремонт», чтобы за это время привить малышу любовь к другим занятиям.
- 2. Найти для ребенка другие интересы.** Попробуйте увлечь его чем-то не связанным с электронными устройствами. Это могут быть прогулки, катание на велосипеде, чтение книг, плетение из бисера и многое другое. Посмотрите, что вызывает у Вашего ребенка наибольший интерес и культивируйте это.
- 3. Стараться больше времени проводить с ребенком.** Совместные прогулки, игры, беседы, обсуждения интересных вопросов (книг, фильмов, музыки, истории и т.д.) помогут ребенку не только избежать зависимости от гаджета, но и улучшат Ваши отношения, и позволят малышу почувствовать свою значимость.

Однако чтобы извлечь из использования ребенком компьютера и другой электроники максимум пользы и при этом снизить отрицательное влияние, стоит ознакомиться с советами по правильному применению техники.

Правила использования компьютеров и гаджетов детьми

- Знакомить ребенка с данными устройствами стоит не ранее двух лет
- В раннем возрасте работа должна протекать под контролем родителей
- В 2-3 года можно проводить за гаджетом или компьютером не более 5 минут в день; в 4-5 лет – не более 15 минут; в 6-8 лет – не более получаса (с перерывом).
- Расстояние от глаз до дисплея устройства должно составлять 50-70 см.
- Яркость дисплея должна быть низкой.
- При использовании устройства локти ребенка не должны висеть – необходима опора.
- Под компьютерным столом рекомендуется установить подставку для ног для обеспечения правильного расположения ребенка за столом.

Конечно, интерактивная игрушка не заменит живого общения малыша с родителями или сверстниками. Однако при умелом использовании она способна сделать это общение интереснее и полезнее.

**Подготовила воспитатель группы № 1
Жирова Наталья Сергеевна**