

Правила семейного воспитания.



В семье закладываются основы всех сторон развития ребенка. Именно семья способствует, в первую очередь, сохранению и укреплению здоровья, определяет успешность интеллектуально-речевого развития и детской любознательности, помогает раскрыться способностям и формирует художественные вкусы.

Чтобы создать наиболее благоприятные условия для формирования полноценной и гармонично развитой личности ребенка, необходимо придерживаться **основных правил воспитания в семье:**

- **Открытые, доверительные внутрисемейные отношения.**

Семья – это первая общественная среда ребенка и решающим фактором семейного воспитания являются внутрисемейные взаимоотношения родных с ребенком и членов семьи между собой.

Открытые, доверительные отношения, построенные на принятии значимости потребностей каждого из членов семьи, поддержки его достижений и помощи в преодолении трудностей, определяют оптимальный характер семейного воспитания. В семье недопустим авторитарный стиль общения, собственное самоутверждение за счет ребенка, гиперопека или эгоцентрическое воспитание, когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя ему в жертву.

Правильный стиль общения с ребенком - **демократический**, когда предоставляется определенная самостоятельность, когда относятся к нему с теплотой и уважают его личность.

- **Положительный пример родителей.**

Воспитание ребенка в семье – это непрерывное приобретение им в процессе жизни полезного, ценного жизненного опыта, поэтому главным средством воспитания ребенка должен быть пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.

Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье.

- **Единые требования родителей.**

В воспитании ребенка **недопустимы** противоречия в требованиях родителей, противоречия между требованиями родителей и требованиями детского сада, педагогов.

- **Развитие самостоятельности ребенка, уверенности в себе.**

Развитие ребенка - это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он сможет и должен сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, что умеете вы. Не страшно, если он сделает что-то не так, как надо: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Не забывайте, что ребенок, как и каждый человек, имеет право на ошибку. Воспитывайте у ребенка уверенность в себе, **предоставьте ему**

возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

Учите детей ответственности за совершенные поступки.

Поведение ребенка - это его поступки и привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие поступки и привычки. Следует давать ребенку возможность понять содеянное, оценить его. Обсуждайте с ребенком только сам поступок и его результат, при полном признании личности ребенка и утверждении любви к нему. Гораздо легче сделать так, что сам ребенок оценит свое поведение и сделает правильные выводы. Он может ошибиться и в следующий раз, пойти по более легкому пути, но рано или поздно «высота будет взята», а ваш контакт с ребенком от этого никак не пострадает, наоборот, радость от достижения победы станет вашей общей радостью. И еще один совет – не оставляйте без внимания *правильные поступки ребенка, они заслуживают одобрения.*

Необходимо уделять много внимания развитию интеллектуальной и познавательной сферы.

Предлагайте малышу интересные игровые задания и пособия. Рассказывайте об окружающих объектах и явлениях. В этом возрасте ребенок способен запомнить очень большой объем информации. *Ему интересно всё!*

В пяти-шестилетнем возрасте у ребенка активно развиваются познавательная и интеллектуальная сферы. И чем лучше развиты внимание, восприятие, мышление, память, воображение, тем лучше и быстрее развивается ребенок, тем лучше он готов к школе.

Создание условий для успеха ребенка.

Дайте ему возможность почувствовать себя *сильным, умелым и удачливым!* Помогайте ему направлять свои усилия на достижение успеха в той сфере, где он силен – в музыке, спорте, изобразительном искусстве и т.д. И *не рассчитывайте, что ваш ребенок вырастит таким, как Вы хотите! Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален!*

Желаем Вам успехов!!!

Источники информации:

1. Т.Ф.Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко «Диалог родителями», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2016г.
2. О.Л.Зверева, Т.В. Кротова «Родительские собрания в ДОУ», издательство «АЙРИС-Пресс», Москва 2009г.

Статью подготовила воспитатель Донцова Е.В.