

Развитие самостоятельности у детей 3-4 лет.

У развивающегося трёхлетнего человека есть все возможности овладения навыками самообслуживания: самостоятельно есть, одеваться, раздеваться, умываться, пользоваться носовым платком, расчёской, полотенцем, отправлять свои естественные нужды. К концу четвёртого года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения во время еды за столом и умывания в туалетной комнате.

Самообслуживание – основной вид трудовой деятельности младшего дошкольника, который направлен на уход за собой. Дети, освобождаясь от опеки взрослых, становятся более равноправными членами семейного коллектива. В процессе самообслуживания он узнаёт много нового о вещах, об их качествах и назначении. Последовательность процессов одевания, умывания, раздевания требуют работы памяти.

Для точности выполнения действия необходимо внимание, сосредоточенность.

Советы родителям:

- Поддерживайте стремление ребёнка к самостоятельности.
- Поощряйте, хвалите своего ребёнка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, что и как и в каком порядке делать.
- Не торопите ребёнка выполнять какие – либо действия, дайте ему возможность выполнять действия спокойно, самостоятельно.
- Не спешите ему на помощь, если что-то не получается у малыша, пока он сам не попросит вас о помощи.
- Всегда поддерживайте активность и эмоциональный настрой ребёнка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения.



Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Обычно родители задумываются о самостоятельности ребёнка, когда он становится школьником. Однако воспитывать это качество нужно с раннего детства.

Часто мы стремимся сделать все за него сами. Стремясь сделать все за ребенка, взрослый причиняет ему большой вред, лишает его самостоятельности.

К трем годам у ребенка появляется устойчивое желание самоутвердиться.

Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя, это может привести к негативизму, упрямству, может наблюдаться строптивость, своеволие, то есть, не

просто непослушание, а стремление сделать все наоборот. Ребенок начинает отрицать все, что он делал раньше, все хочет делать сам, отказываясь от помощи взрослого и добиваться самостоятельности даже в том, что еще мало умеет.

Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребенка.

- **Что же они умеют выполнять самостоятельно?**

Давайте попробуем составить перечень действий, доступных для выполнения детям 3-4 лет:

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы.
- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- Пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу закрытым ртом.
- Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, строительный материал в определенное место.

Условия для воспитания самостоятельности.

Для того развития самостоятельности требуется помощь взрослого: надо создать необходимые условия для проявления самостоятельности: приспособить к росту ребенка вешалку для одевания, выделить место для хранения предметов туалета, постоянное и удобное место для полотенца, обуви, игрушек и т.д.

Но создание условий еще недостаточно для формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у ребёнка. Необходимо правильно руководить его действиями. Прежде всего малыша нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи и т. д.

