

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 10 июня 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 52»  
О.А. Григорьева  
» июня 2015 г.

Приложение 2  
к приказу от 15.06.2015г. № 54д

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ в МБДОУ «Детский сад № 52 (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и семей воспитанников, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом МБДОУ «Детский сад № 52».

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обеспечивает комплексный подход к формированию системы ценностей и целевых ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

### **2. Цель и задачи взаимодействия**

2.1. **Цель:** создание единого сообщества «СЕМЬЯ – РЕБЁНОК - ПЕДАГОГИ» через вовлечение семей в образовательную деятельность и реализацию Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 52».

#### **2.2. Задачи взаимодействия:**

- обеспечить полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;

- выработать общие взгляды и педагогические установки на формирование системы ценностей у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, и с учетом актуальных потребностей семьи;

- создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом для личностного развития детей и их позитивной социализации.

### **3. Основные принципы взаимодействия**

Достижению цели и решению задач способствуют принципы:

3.1. Открытости и доступности: активное вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи, в т.ч. через сайт МБДОУ «Детский сад № 52» <http://ds52.seversk.ru/>;

3.2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка и традиций семьи;

3.3. Приобщение детей к социокультурным нормам;

3.4. Доброжелательности всех участников сообщества «СЕМЬЯ – РЕБЕНОК – ПЕДАГОГИ»;

3.5. Добровольности.

#### **4. Организация работы**

4.1. Этапы взаимодействия детского сада и семьи.

4.1.1. До поступления ребенка в организацию:

- знакомство родителей с руководителем организации, предоставление документов для формирования личного дела воспитанника;

- организационное собрание для родителей, с целью предупреждения возможных трудностей и знакомства с организацией (в т.ч. презентация сайта организации);

4.1.2. При поступлении ребенка в группу:

- изучение состава семьи воспитанника, стиля, специфики семейного воспитания и образовательных потребностей, определения тактики общения с каждым членом семьи;

4.1.3. В течение всего периода посещения организации:

- ежегодная корректировка сведений о семье и изучение образовательных потребностей;

- активное взаимодействие педагогов и родителей (вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство группы, детского сада, города).

4.2. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели);

- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение, комплексный подход к развитию личности ребенка);

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы: дифференцированный подход (с учетом специфики семейного воспитания каждого ребенка); учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания;

- взаимосвязь разных форм работы с родителями;

- создание в ДОУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей, единства воспитательных воздействий, партнерство и поддержка педагогических возможностей родителей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям,

- соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

4.3. Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;

- традиционные средства наглядной педагогической пропаганды — разнообразные информационные стенды;

- электронные ресурсы: сайт ДОУ: <http://ds52.seversk.ru/>, e-mail: [brigantina@tomsk-7.ru](mailto:brigantina@tomsk-7.ru), [kosenko.marina@list.ru](mailto:kosenko.marina@list.ru);

- газета «Цветик-семицветик»;



- активное участие родителей во всех мероприятиях, проводимых в детском саду: групповые родительские собрания: «Клуб молодой семьи» на группе раннего возраста (с 1 года до 2 лет); «Клуба семейного чтения», открытых образовательных событиях, праздниках, развлечениях, «Днях открытых дверей»...

- «Школа ответственного родительства» - занятия с педагогом-психологом;
- портфолио группы и портфолио ребёнка;
- индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей (законных представителей) всеми специалистами ДОУ;
- «Информационный помощник» - ссылки на проверенные интернет-ресурсы по вопросам речевого развития дошкольников, электронные варианты рекомендаций, материалов по коррекции звукопроизношения и развитию речи;
- выставки и конкурсы детско-родительского творчества;
- проектная деятельность.

## **5. Орган самоуправления.**

5.1. Родительский комитет является постоянно действующим органом самоуправления ДОУ.

5.2. Члены Родительского комитета ДОУ выбираются по одному представителю от родительских комитетов групп.

5.3. Решение, принятое Родительским комитетом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми родителями МБДОУ.

5.4. Основные задачи Родительского комитета:

- обеспечение права на участие в управлении МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников;
- содействия МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом;
- обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам;
- защита законных прав воспитанников, в пределах своей компетенции.

## **6. Контроль**

Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи на группах и в ДОУ возложен на заведующую и заместителя заведующей по воспитательно-методической работе.

## **7. Документация**

- планы работы МБДОУ «Детский сад № 52» и всех возрастных групп с родителями на учебный год;
- протоколы и материалы общих родительских собраний (протоколы хранятся в методическом кабинете);
- протоколы и материалы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) (хранятся в методкабинете);
- протоколы заседаний Родительского комитета (хранятся в делах ДОУ в кабинете заведующего).